

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
TRÌNH ĐỘ TIẾN SĨ NGÀNH QUẢN LÝ GIÁO DỤC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 2214/QĐ-ĐHSP ngày 09 tháng 12 năm 2025
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1. Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):	Quản lý giáo dục
2. Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):	Education Management
3. Trình độ đào tạo:	Tiến sĩ
4. Mã ngành đào tạo:	9140114
5. Đối tượng tuyển sinh:	- Tốt nghiệp Đại học loại Giỏi hoặc tương đương theo Quy định hiện hành. - Tốt nghiệp Thạc sĩ
6. Thời gian đào tạo:	03 - 04 năm
7. Loại hình đào tạo:	Chính quy
8. Chương trình đào tạo:	Định hướng nghiên cứu
9. Số tín chỉ tích lũy tối thiểu:	- 90 đối với NCS có đầu vào trình độ Thạc sĩ - 120 đối với NCS có đầu vào trình độ Đại học
10. Khoa quản lý:	Tâm lý - Giáo dục - Công tác xã hội
11. Ngôn ngữ:	Tiếng Việt
12. Website:	ued.udn.vn
13. Thang điểm:	Thang điểm 4
14. Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
15. Văn bằng tốt nghiệp:	Tiến sĩ
16. Vị trí việc làm:	- Cán bộ, công chức, viên chức tại các cơ quan Đảng, Nhà nước, tổ chức chính trị xã hội; - Cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên, nghiên cứu viên tại các cơ sở giáo dục và đào tạo, các viện nghiên cứu.
17. Khả năng nâng cao trình độ:	Tiếp tục học, thực tập sau tiến sĩ ngành Quản lý giáo dục
18. Chương trình đào tạo đối sánh:	- Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội - Indiana University Bloomington

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo

1. Mục tiêu chung

Đào tạo tiến sĩ ngành Quản lý giáo dục có trình độ chuyên môn sâu, liên ngành về khoa học quản lý giáo dục, khoa học giáo dục; có năng lực chủ trì, thực hiện nghiên cứu, phát hiện và giải quyết những vấn đề chuyên môn, hướng dẫn nghiên cứu khoa học; hình thành các nhà khoa học, chuyên gia cao cấp có khả năng dẫn dắt, đổi mới và đóng góp tri thức mới trong lĩnh vực khoa học quản lý giáo dục.

2. Mục tiêu cụ thể

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ Tiến sĩ ngành Quản lý giáo dục sau 03 đến 05 năm có:

- **PO1:** Kiến thức lý luận chuyên sâu, liên ngành về khoa học quản trị giáo dục phục vụ hoạt động nghiên cứu, quản lý và học tập suốt đời;

- **PO2:** Năng lực chủ trì, quản trị và thực hiện các nghiên cứu chuyên sâu về khoa học quản lý giáo dục; tư vấn chính sách, chuyển giao tri thức và đổi mới sáng tạo trong lĩnh vực quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và hội nhập quốc tế;

- **PO3:** Phẩm chất, đạo đức của nhà nghiên cứu, nhà quản trị giáo dục, học tập suốt đời và trách nhiệm xã hội.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Quản lý giáo dục trình độ Tiến sĩ tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

- **PLO1:** Vận dụng, đánh giá và tổng hợp hệ thống lý thuyết chuyên sâu, xu hướng phát triển tiên tiến về khoa học quản trị giáo dục hiện đại vào hoạt động nghiên cứu và thực tiễn quản trị giáo dục.

- **PLO2:** Chủ trì, tổ chức thực hiện độc lập hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực quản trị giáo dục.

- **PLO3:** Lãnh đạo, quản trị nhà trường, dự án giáo dục; hoạch định, phản biện và tư vấn các chính sách giáo dục.

- **PLO4:** Thảo luận học thuật, công bố kết quả nghiên cứu trong nước và quốc tế thuộc lĩnh vực quản trị giáo dục trên các diễn đàn và tạp chí khoa học uy tín trong nước và quốc tế.

- **PLO5:** Thể hiện phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp, liêm chính khoa học trong hoạt động nghiên cứu và quản trị giáo dục và học tập suốt đời. //