



TRƯỜNG
ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH QUẢN LÝ GIÁO DỤC TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

(Ban hành kèm theo Quyết định số 222/QĐ-ĐHSP ngày 09 tháng 12 năm 2025
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt):	Quản lý giáo dục
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Education Management
3.	Trình độ đào tạo:	Thạc sĩ
4.	Mã ngành đào tạo:	8140114
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp Đại học hoặc tương đương theo quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	2 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	61 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 4
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	- Đã hoàn thành các học phần của CTĐT và bảo vệ luận văn, đồ án tốt nghiệp đạt yêu cầu; - Đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 (Khung NLNN 6 bậc của Việt Nam) trước thời điểm xét tốt nghiệp.
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Thạc sĩ
12.	Vị trí việc làm:	- Lãnh đạo, chuyên viên tại các cơ quan quản lý giáo dục các cấp và các tổ chức giáo dục trong và ngoài nước - Giảng viên, nhà nghiên cứu trong lĩnh vực quản lý giáo dục
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Có khả năng học tiếp CTĐT trình độ tiến sĩ ngành Quản lý giáo dục và các ngành phù hợp.



14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo:	- Thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục, Trường Đại học Giáo dục - ĐHQG Hà Nội; - Thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục, Trường Đại học Amsterdam - Hà Lan.
-----	--	--

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo

1. Mục tiêu chung

Đào tạo thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục có kiến thức chuyên sâu, năng lực quản lý và nghiên cứu khoa học về quản lý giáo dục; phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, khả năng thích ứng trong bối cảnh đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

2. Mục tiêu cụ thể

A. Định hướng nghiên cứu

- **PO1:** Kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục và quản lý giáo dục phục vụ hoạt động nghiên cứu, quản lý và học tập suốt đời.

- **PO2:** Năng lực lãnh đạo, quản lý và nghiên cứu khoa học quản lý trong lĩnh vực giáo dục.

- **PO3:** Phẩm chất, đạo đức của người cán bộ quản lý giáo dục và năng lực thích ứng trong bối cảnh đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

B. Định hướng ứng dụng

- **PO1:** Kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục và quản lý giáo dục phục vụ hoạt động nghiên cứu, quản lý và học tập suốt đời.

- **PO2:** Năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường, tư vấn chính sách về giáo dục; xây dựng các đề án, dự án thuộc lĩnh vực quản lý giáo dục.

- **PO3:** Phẩm chất, đạo đức của người cán bộ quản lý giáo dục và năng lực thích ứng trong bối cảnh đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Người học khi tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Quản lý giáo dục tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

1. Định hướng nghiên cứu

- **PLO1:** Vận dụng được hệ thống kiến thức liên ngành, kiến thức chuyên sâu về khoa học quản lý giáo dục vào nghiên cứu và hoạt động thực tiễn nghề nghiệp.

- **PLO2:** Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học chuyên ngành quản lý giáo dục.

- **PLO3:** Phát triển năng lực lãnh đạo, quản lý giáo dục trong bối cảnh đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

- **PLO4:** Ứng dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ vào giải quyết các nhiệm vụ học tập, nghiên cứu và thực tiễn quản lý giáo dục.

- **PLO5:** Phát triển kỹ năng mềm hỗ trợ công tác lãnh đạo, quản lý giáo dục thích ứng với bối cảnh đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

- **PLO6:** Thể hiện phẩm chất, đạo đức nhà quản lý giáo dục trong hoạt động nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp.

2. Định hướng ứng dụng

- **PLO1:** Vận dụng được hệ thống kiến thức khoa học liên ngành, kiến thức chuyên sâu về khoa học quản lý giáo dục vào nghiên cứu và hoạt động thực tiễn nghề nghiệp.

- **PLO2:** Xây dựng đề án/dự án trong lĩnh vực quản lý giáo dục trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn quản lý giáo dục.

- **PLO3:** Phát triển năng lực lãnh đạo, quản lý giáo dục trong bối cảnh đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

- **PLO4:** Ứng dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ vào giải quyết các nhiệm vụ học tập, nghiên cứu và thực tiễn quản lý giáo dục.

- **PLO5:** Phát triển kỹ năng mềm hỗ trợ công tác lãnh đạo, quản lý giáo dục thích ứng với bối cảnh đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

- **PLO6:** Thể hiện phẩm chất, đạo đức nhà quản lý giáo dục trong hoạt động nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp. ✓



