



TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH HỆ THỐNG THÔNG TIN
(Ban hành kèm theo Quyết định số 2232/QĐ-ĐHSP ngày 05 tháng 12 năm 2025
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt)	Hệ thống thông tin
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng anh):	Information Systems
3.	Trình độ đào tạo:	Thạc sĩ
4.	Mã ngành đào tạo:	8480104
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp Đại học hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	2 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	61 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 4
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Thạc sĩ
12.	Vị trí việc làm:	- Làm việc ở nhiều lĩnh vực chuyên sâu liên quan đến hệ thống thông tin về xây dựng kế hoạch, lập dự án, tổ chức, điều hành, và quản lý dự án tại các doanh nghiệp trong và ngoài nước. - Tham gia các dự án phát triển hệ thống thông tin và phần mềm với vai trò trưởng dự án, chuyên gia, phân tích viên, và kiến trúc sư hệ thống.
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Có khả năng học lên trình độ tiến sĩ nhóm ngành Máy tính và Công nghệ thông tin
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo	- Thạc sĩ ngành Hệ thống thông tin, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên - ĐHQG TP.HCM - Thạc sĩ ngành Hệ thống thông tin Trường Đại học Công nghiệp - ĐHQG Hà Nội. - Thạc sĩ ngành Hệ thống thông tin University of California, Los Angeles, Hoa Kỳ



B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo

1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo thạc sĩ Hệ thống thông tin nhằm phát triển đội ngũ chuyên gia và nhà quản lý cấp cao theo hai định hướng ứng dụng và nghiên cứu.

Chương trình trang bị cho học viên nền tảng kiến thức chuyên môn sâu và hiện đại về quản trị hệ thống thông tin, chuyển đổi số, phân tích dữ liệu và an toàn thông tin. Đồng thời, học viên được rèn luyện năng lực phân tích và giải quyết vấn đề thực tiễn, tư duy chiến lược, kỹ năng lãnh đạo và quản lý dự án công nghệ.

Học viên tốt nghiệp có khả năng đáp ứng hiệu quả nhu cầu thị trường, giải quyết các thách thức công nghệ trong tổ chức, thích ứng với đổi mới liên tục và có đủ năng lực tiếp tục học tập suốt đời hoặc theo học bậc tiến sĩ.

2. Mục tiêu cụ thể

A. Định hướng ứng dụng

- **PO1:** Học viên đạt được nền tảng kiến thức chuyên sâu và cập nhật về hệ thống thông tin, bao gồm thiết kế, triển khai, quản trị và bảo đảm an toàn; đồng thời hiểu rõ các công nghệ và phương pháp phục vụ chuyển đổi số và phân tích dữ liệu trong tổ chức.

- **PO2:** Học viên có năng lực phân tích, mô hình hóa, đánh giá và vận hành hệ thống thông tin; vận dụng thành thạo các công cụ, công nghệ hiện đại để giải quyết vấn đề thực tiễn; đồng thời làm chủ kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, quản lý dự án trong môi trường làm việc đa ngành.

- **PO3:** Học viên thể hiện khả năng tự học và phát triển nghề nghiệp liên tục; chủ động đề xuất và triển khai giải pháp hệ thống thông tin; tuân thủ chuẩn mực đạo đức, đảm bảo an toàn - bảo mật dữ liệu và thực hiện đầy đủ trách nhiệm nghề nghiệp và xã hội.

B. Định hướng nghiên cứu

- **PO1:** Học viên đạt được kiến thức nâng cao và có hệ thống về nền tảng khoa học của Hệ thống thông tin, bao gồm mô hình hóa, kiến trúc hệ thống, phân tích dữ liệu, trí tuệ nhân tạo ứng dụng và các phương pháp nghiên cứu hiện đại, đủ năng lực tham gia hoặc dẫn dắt các hướng nghiên cứu chuyên sâu.

- **PO2:** Học viên có khả năng xác định vấn đề nghiên cứu, thiết kế và triển khai quy trình nghiên cứu khoa học; sử dụng thành thạo các công cụ phân tích, mô phỏng và thực nghiệm; viết báo cáo khoa học và công bố kết quả nghiên cứu trên các hội nghị, tạp chí phù hợp; đồng thời có khả năng hợp tác nghiên cứu trong môi trường làm việc liên ngành.

- **PO3:** Học viên thể hiện năng lực tự học, tư duy phản biện và khả năng tự định hướng nghiên cứu; tuân thủ chuẩn mực đạo đức khoa học; chủ động đề xuất, dẫn dắt và cải tiến các giải pháp hoặc hướng nghiên cứu mới; đóng góp trách nhiệm vào cộng đồng học thuật và môi trường nghề nghiệp liên quan đến hệ thống thông tin.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Hệ thống thông tin của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

1. Định hướng ứng dụng

- **PLO1:** Vận dụng được hệ thống kiến thức nâng cao về kiến trúc, thiết kế, quản trị và an toàn hệ thống thông tin, đáp ứng yêu cầu phân tích và giải quyết các vấn đề nghiệp vụ phức tạp trong tổ chức.

- **PLO2:** Thực hiện chính xác và hiệu quả quá trình phân tích nghiệp vụ, mô hình hóa và thiết kế hệ thống thông tin theo chuẩn chuyên môn.

- **PLO3:** Thực hiện triển khai, kiểm thử, đánh giá và tối ưu hóa hệ thống thông tin bằng công cụ và công nghệ hiện đại với mức độ thao tác chính xác cao.

- **PLO4:** Vận dụng phương pháp quản lý dự án và kỹ năng phối hợp nhóm để tổ chức, điều phối và đánh giá hiệu quả các dự án công nghệ thông tin trong bối cảnh nghề nghiệp đa ngành.

- **PLO5:** Thể hiện năng lực tự học suốt đời, đánh giá và ứng dụng công nghệ mới, đồng thời chủ động tạo ra sáng kiến nhằm cải tiến hệ thống thông tin trong tổ chức.

- **PLO6:** Tuân thủ chuẩn mực đạo đức, pháp luật và đảm bảo an toàn - bảo mật trong phát triển, vận hành và quản trị hệ thống thông tin.

2. Định hướng Nghiên cứu

- **PLO1:** Vận dụng được kiến thức nâng cao về mô hình hóa, kiến trúc hệ thống, trí tuệ nhân tạo, phân tích dữ liệu và các phương pháp nghiên cứu hiện đại để phân tích và giải quyết các vấn đề học thuật trong lĩnh vực hệ thống thông tin.

- **PLO2:** Xây dựng và thực hiện được quy trình nghiên cứu một cách chính xác, logic và tuân thủ chuẩn mực khoa học.

- **PLO3:** Đề xuất, phát triển và đánh giá được giải pháp hoặc mô hình nghiên cứu mới, tạo ra giá trị khoa học hoặc ứng dụng.

- **PLO4:** Trình bày và công bố được kết quả nghiên cứu theo chuẩn mực học thuật quốc gia và quốc tế.

- **PLO5:** Thể hiện năng lực tự học, tư duy phản biện và khả năng định hướng phát triển nghiên cứu độc lập.

- **PLO6:** Tuân thủ chuẩn mực đạo đức nghiên cứu, bảo đảm tính liêm chính học thuật, an toàn dữ liệu và trách nhiệm xã hội trong toàn bộ quá trình nghiên cứu.



