

## TRANG THÔNG TIN LUẬN ÁN

**Tên đề tài:** Quản lý đào tạo trung cấp lý luận chính trị tại các trường chính trị tỉnh khu vực Tây Nguyên theo tiếp cận CIPO

**Ngành:** Quản lý giáo dục

**Họ và tên học viên:** Nguyễn Anh Trạng

**Người hướng dẫn khoa học:** 1. TS. Bùi Việt Phú

2. PGS, TS. Lê Mỹ Dung

**Cơ sở đào tạo:** Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng

**Tóm tắt:** Quản lý đào tạo trung cấp lý luận chính trị theo tiếp cận CIPO là quá trình tác động có mục đích, có kế hoạch, có tổ chức của chủ thể quản lý đến khách thể quản lý thông qua các yếu tố: Quản lý bối cảnh, quản lý đầu vào, quản lý quá trình và quản lý đầu ra, nhằm bảo đảm sự vận hành đồng bộ của hoạt động đào tạo và đạt mục tiêu đào tạo trung cấp lý luận chính trị của địa phương một cách hiệu quả. Luận án đã bổ sung, làm rõ một số vấn đề lý luận về hoạt động đào tạo và quản lý đào tạo trung cấp lý luận chính trị tại các trường chính trị tỉnh khu vực Tây Nguyên; đồng thời, trên nền tảng lý luận đó, tác giả đã phân tích, đánh giá khái quát thực trạng hoạt động đào tạo trung cấp lý luận chính trị và quản lý đào tạo trung cấp lý luận chính trị tại các trường chính trị tỉnh khu vực Tây Nguyên theo tiếp cận CIPO, khái quát những điểm mạnh (S), điểm yếu (W), cơ hội (O) và Nguy cơ (T) trong quản lý đào tạo trung cấp lý luận chính trị tại các trường chính trị tỉnh khu vực Tây Nguyên làm cơ sở, căn cứ để tác giả luận án đề xuất quy trình quản lý đào tạo đào tạo trung cấp lý luận chính trị theo tiếp cận CIPO và đề xuất một số giải pháp đặc thù về quản lý đào tạo trung cấp lý luận chính trị tại các trường chính trị tỉnh khu vực Tây Nguyên theo tiếp cận CIPO. Kết quả nghiên cứu của đề tài góp phần nâng cao chất lượng đào tạo trung cấp lý luận chính trị tại các trường chính trị tỉnh nói chung và nhất là các trường chính trị tỉnh khu vực Tây Nguyên nói riêng; đồng thời, công trình nghiên cứu cũng sẽ là nguồn tư liệu để các tác giả, nhà nghiên cứu khác tham khảo.

**Từ khoá:** Quản lý, đào tạo, lý luận chính trị, đổi mới phương pháp, CIPO.