

TRANG THÔNG TIN LUẬN ÁN TIẾN SỸ

Tên đề tài: Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường phổ thông trung học tại các tỉnh miền Nam nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

Ngành: Quản lý giáo dục

Họ và tên nghiên cứu sinh: Umvong Kiengcay

Người hướng dẫn khoa học: 1. TS. Bùi Việt Phú
2. TS. Vũ Đình Chuẩn

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng

Tóm tắt

Luận án nghiên cứu vấn đề phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường phổ thông trung học tại các tỉnh miền Nam nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào trong bối cảnh đổi mới giáo dục và yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Mục tiêu của luận án là xây dựng cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường phổ thông trung học; khảo sát, đánh giá thực trạng đội ngũ và công tác phát triển đội ngũ. Từ đó luận án đề xuất các giải pháp có cơ sở khoa học và tính khả thi nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường.

Phạm vi nghiên cứu tập trung vào hiệu trưởng và phó hiệu trưởng các trường phổ thông trung học tại bốn tỉnh miền Nam Lào gồm Sekong, Champasak, Saravan và Attapeu. Khảo sát được tiến hành tại 24 trường với 488 khách thể, gồm cán bộ quản lý cấp sở, hiệu trưởng/phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn và giáo viên. Trên cơ sở tiếp cận phát triển nguồn nhân lực và tiếp cận năng lực, luận án đã hệ thống hóa các khái niệm cơ bản, xác định yêu cầu về số lượng, cơ cấu, chất lượng đội ngũ, đồng thời xây dựng khung năng lực làm căn cứ cho quy hoạch, tuyển chọn, bổ nhiệm, đào tạo, bồi dưỡng và đánh giá cán bộ quản lý trường phổ thông trung học.

Kết quả nghiên cứu cho thấy đội ngũ cán bộ quản lý trường phổ thông trung học tại các tỉnh miền Nam Lào đã có những chuyển biến nhất định, nhưng vẫn còn nhiều hạn chế về quy hoạch, tuyển chọn, bổ nhiệm, kiểm tra, đánh giá, đào tạo và bồi dưỡng. Một bộ phận cán bộ quản lý chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu đổi mới quản trị nhà trường; điều kiện phát triển nghề nghiệp và môi trường làm việc còn gặp nhiều khó khăn.

Từ kết quả nghiên cứu lý luận và thực tiễn, luận án đề xuất năm nhóm giải pháp chủ yếu: hoàn thiện quy hoạch phát triển đội ngũ; chuẩn hóa công tác tuyển chọn và bổ nhiệm; xây dựng và hoàn thiện khung năng lực làm căn cứ đánh giá; nâng cao năng lực thông qua đào tạo, bồi dưỡng; và xây dựng môi trường thuận lợi cho sự phát triển năng lực đội ngũ cán bộ quản lý. Kết quả khảo nghiệm cho thấy các giải pháp đều có tính cấp thiết và tính khả thi. Luận án cũng tiến hành thực nghiệm giải pháp bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý tại tỉnh Attapeu, với kết quả cho thấy kiến thức và kỹ năng quản lý của đội ngũ được cải thiện rõ rệt sau thực nghiệm.

Nhìn chung, luận án có ý nghĩa cả về lý luận và thực tiễn, góp phần bổ sung cơ sở khoa học cho phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường phổ thông trung học tại miền Nam CHDCND Lào, đồng thời cung cấp căn cứ tham khảo cho việc hoạch định chính sách và tổ chức bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý trong giai đoạn hiện nay.

Từ khóa: Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý; cán bộ quản lý trường phổ thông trung học; quản lý giáo dục; khung năng lực; đào tạo và bồi dưỡng cán bộ quản lý; miền Nam CHDCND Lào.