



TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH SƯ PHẠM TIN HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1221/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 6 năm 2025 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt)	Sư phạm Tin học
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Informatics Teacher Education
3.	Trình độ đào tạo:	Cử nhân
4.	Mã ngành đào tạo:	7140210
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	4 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	130 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 4
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Sinh viên phải tích lũy đầy đủ số tín chỉ của chương trình đào tạo (≥ 130 tín chỉ), các chứng chỉ theo yêu cầu và không ở trong giai đoạn bị truy cứu trách nhiệm hình sự.
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân Sư phạm Tin học
12.	Vị trí việc làm:	- Giáo viên tin học tại các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên, các trường phổ thông chất lượng cao, trường quốc tế hoặc song ngữ. - Chuyên viên giáo dục công nghệ, phụ trách xây dựng chương trình, học liệu số, dạy học tích hợp CNTT tại các cơ sở giáo dục hoặc trung tâm đào tạo.

		- Cán bộ chuyển đổi số trong giáo dục, vận hành hệ thống học tập trực tuyến (LMS), hỗ trợ triển khai công nghệ số và AI trong quản lý và giảng dạy tại nhà trường. - Nhà phát triển học liệu số, bài giảng điện tử, thiết kế phần mềm, trò chơi học tập hoặc ứng dụng phục vụ giáo dục. - Nghiên cứu viên giáo dục Tin học, tham gia các dự án nghiên cứu tại trường đại học, viện nghiên cứu về công nghệ giáo dục, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục. - Chuyên viên truyền thông giáo dục số, xây dựng nội dung và giải pháp truyền thông tích hợp ICT trong dạy học và quảng bá sản phẩm giáo dục. - Khởi nghiệp trong lĩnh vực EdTech, sáng lập hoặc cộng tác trong các dự án, doanh nghiệp khởi nghiệp ứng dụng công nghệ phục vụ giáo dục - đào tạo.
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Có thể học tập nâng cao trình độ lên thạc sĩ, tiến sĩ các ngành thuộc lĩnh vực Giáo dục tin học, quản lý giáo dục ở trong và ngoài nước.
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo	- Sư phạm Tin học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội; - Sư phạm Tin học, Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh; - Tin học, Đại học Mannheim (Đức), Indian Institute of Teacher Education (Ấn Độ)

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo

1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Tin học có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, tư duy đổi mới và năng lực chuyển đổi số; có kiến thức nền tảng vững chắc và kỹ năng chuyên sâu trong lĩnh vực Công nghệ thông tin và Giáo dục tin học. Người học có khả năng ứng dụng hiệu quả các công nghệ tiên tiến như trí tuệ nhân tạo, dữ

liệu lớn, điện toán đám mây và công nghệ giáo dục số vào thiết kế bài giảng, phát triển học liệu, đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số giáo dục phổ thông và hội nhập quốc tế trong thời đại số.

2. Mục tiêu cụ thể

- **PO1.** Trang bị cho người học hệ thống kiến thức vững chắc về chính trị, pháp luật, khoa học giáo dục, toán học, tin học và ngoại ngữ; làm nền tảng cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu, phát triển chương trình và học tập suốt đời.

- **PO2.** Hình thành năng lực sư phạm chuyên sâu trong dạy học môn Tin học ở bậc phổ thông theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; có khả năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động giáo dục và thực hiện nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Giáo dục tin học.

- **PO3.** Phát triển năng lực số; khả năng sử dụng, hướng dẫn và đánh giá công cụ số trong giảng dạy, phát triển học liệu và xây dựng hệ thống quản lý học tập.

- **PO4.** Rèn luyện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm, khả năng giao tiếp, hợp tác, thích ứng linh hoạt với môi trường giáo dục thay đổi; có tư duy phản biện, năng lực khởi nghiệp, và đóng góp tích cực cho cộng đồng và sự nghiệp đổi mới giáo dục.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tin học của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

PLO1. Vận dụng kiến thức nền tảng về chính trị, pháp luật, khoa học giáo dục, giáo dục quốc phòng - an ninh vào hoạt động nghề nghiệp và đời sống công dân trong môi trường số.

PLO2. Vận dụng kiến thức toán học, khoa học máy tính, khoa học dữ liệu và công nghệ thông tin vào thiết kế hoạt động giảng dạy, nghiên cứu và phát triển nội dung môn Tin học.

PLO3. Thiết kế, triển khai và đánh giá chương trình giáo dục Tin học phổ thông, tích hợp phương pháp sư phạm hiện đại và công nghệ giáo dục số.

PLO4. Ứng dụng thành thạo công nghệ số, trí tuệ nhân tạo, phần mềm giáo dục và hệ thống quản lý học tập để nâng cao hiệu quả dạy học và đánh giá học sinh.

PLO5. Tổ chức hoạt động học tập cá nhân hóa, xây dựng học liệu số và sử dụng dữ liệu học tập để điều chỉnh tiến trình giảng dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh.



PLO6. Thực hiện các nghiên cứu khoa học giáo dục và phát triển sản phẩm công nghệ hỗ trợ đổi mới dạy học môn Tin học trong trường phổ thông.

PLO7. Thể hiện tư duy phản biện, giải quyết vấn đề sáng tạo trong các tình huống giảng dạy - giáo dục - đổi mới công nghệ trong bối cảnh không xác định.

PLO8. Giao tiếp hiệu quả và hợp tác đa chiều trong môi trường sư phạm; sử dụng linh hoạt tiếng Anh chuyên ngành để trao đổi học thuật và chuyên môn.

PLO9. Vận dụng thành thạo năng lực số và ngoại ngữ bậc 3/6 theo chuẩn quốc gia; có khả năng thiết kế, hướng dẫn, đánh giá các hoạt động dạy học sử dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo; thích ứng nhanh với các nền tảng công nghệ giáo dục mới.

PLO10. Thể hiện đạo đức nghề nghiệp, chuẩn mực sư phạm và hành vi ứng xử tích cực với học sinh, phụ huynh và cộng đồng giáo dục

PLO11. Học tập suốt đời, phát triển nghề nghiệp liên tục; có khả năng thích ứng với sự thay đổi nhanh của môi trường giáo dục và công nghệ.

PLO12. Phát triển tư duy khởi nghiệp trong lĩnh vực công nghệ giáo dục; có khả năng xây dựng và vận hành các dự án đổi mới sáng tạo trong dạy học hoặc kinh doanh trong lĩnh vực giáo dục. *sw*