



ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH SƯ PHẠM VẬT LÝ

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1211/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 6 năm 2025 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt):	Sư phạm Vật lý
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Physics Teacher Education
3.	Trình độ đào tạo:	Đại học
4.	Mã ngành đào tạo:	7140211
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	4 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	130 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 4
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12.	Vị trí việc làm:	- Giảng viên giảng dạy Vật lý tại các trường Đại học, Cao đẳng, Học viện; - Giáo viên giảng dạy môn Vật lý, STEM tại các trường THPT, THCS và Trung tâm giáo dục thường xuyên; - Nghiên cứu viên, chuyên gia tại các trung tâm, viện nghiên cứu, các doanh nghiệp, tổ chức phi chính phủ về giáo dục Vật lý, giáo dục STEM; - Chuyên viên tại các Sở, ban ngành về lĩnh vực giáo dục.



13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Có thể tiếp tục học lên các bậc Thạc sĩ, Tiến sĩ các chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn, Quản lý giáo dục, Khoa học học vật liệu, Vật lý Lý thuyết và Tính toán.
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo	+ Sư phạm Vật lý - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Sư phạm Tp Hồ Chí Minh, Sư phạm Thái Nguyên, Đại học Giáo dục. + Physics Teacher Education, Illinois State University, Hoa kỳ.

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo

1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Vật lý có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe; có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và nghiên cứu khoa học đáp ứng chuẩn nghề nghiệp của giáo viên, phát triển nghề nghiệp hoặc tiếp tục học tập ở trình độ đào tạo cao hơn; có khả năng làm việc độc lập và theo nhóm; sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục vật lý; có khả năng khởi nghiệp, đồng thời có khả năng học tập suốt đời và thích ứng với môi trường giáo dục, bối cảnh xã hội thay đổi.

2. Mục tiêu cụ thể

PO1. Có kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật, kiến thức liên ngành khoa học xã hội, kiến thức nền tảng về khoa học giáo dục và kiến thức cơ sở và chuyên sâu về Vật lý phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp.

PO2. Có năng lực dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Vật lý.

PO3. Có khả năng làm việc độc lập và theo nhóm, sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc ngành giáo dục.

PO4. Có khả năng học tập suốt đời và thích ứng với môi trường giáo dục, bối cảnh xã hội thay đổi; có năng lực ngoại ngữ và năng lực số.

PO5. Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; ý thức phục vụ cộng đồng và khả năng khởi nghiệp.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Sư phạm Vật lý của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

PLO1. Vận dụng được kiến thức cơ bản về Toán, khoa học chính trị, khoa học xã hội, pháp luật và giáo dục quốc phòng an ninh vào hoạt động nghề nghiệp và đời sống.

PLO2. Vận dụng được kiến thức về khoa học giáo dục vào hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục giúp người học phát triển được tính tích cực, chủ động và sáng tạo và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

PLO3. Vận dụng hiệu quả kiến thức chuyên sâu về Vật lý và lý luận dạy học Vật lý vào hoạt động nghề nghiệp.

PLO4. Đạt năng lực ngoại ngữ bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam; đạt năng lực số bậc 4 trở lên theo Khung năng lực số cho người học.

PLO5. Giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả.

PLO6. Tư duy hệ thống, tư duy phản biện, sử dụng các giải pháp thay thế để giải quyết vấn đề trong điều kiện môi trường không xác định hoặc thay đổi.

PLO7. Thực hiện các nhiệm vụ nghiên cứu và ứng dụng khoa học công nghệ vào thực tiễn nghề nghiệp.

PLO8. Xây dựng kế hoạch, tổ chức hiệu quả các hoạt động dạy học, giáo dục, kiểm tra đánh giá giúp phát triển phẩm chất, năng lực của người học.

PLO9. Trung thành với Tổ quốc; ý thức chính trị, tư tưởng vững vàng; có tinh thần thượng tôn pháp luật; ủng hộ đổi mới, bảo vệ công lý và quyền con người; phục vụ nhân dân, phục vụ cộng đồng; bảo vệ lợi ích quốc gia, dân tộc; có đạo đức nghề nghiệp.

PLO10. Thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh thay đổi; học tập suốt đời và phát triển nghề nghiệp, hình thành ý tưởng khởi nghiệp. 

