



TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH SƯ PHẠM SINH HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1222/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 6 năm 2025 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt):	Sư phạm Sinh học
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Biology Teacher Education
3.	Trình độ đào tạo:	Đại học
4.	Mã ngành đào tạo:	7140213
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	4 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	130 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 4
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12.	Vị trí việc làm:	- Giảng dạy môn Sinh học và Khoa học tự nhiên tại các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và các cơ sở giáo dục; - Làm việc ở các cơ quan quản lý giáo dục (phòng, sở, trung tâm giáo dục); - Làm việc ở các công ty hoạt động về giáo dục (trung tâm bồi dưỡng văn hóa, kiến thức; công ty sách và thiết bị trường học); - Làm kỹ thuật viên tại các phòng thí nghiệm, trợ giảng cho các môn học liên quan đến Sinh



		học tại các trường Trung cấp, Cao đẳng, Đại học và Trung tâm nghiên cứu; - Làm việc tại các Công ty kinh doanh và sản xuất các lĩnh vực liên quan đến Sinh học (trang trại; công ty lương thực, thực phẩm, môi trường); - Tham gia các dự án, đề tài nghiên cứu về giáo dục và Sinh học.
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Tiếp tục học ở các bậc học cao hơn thuộc các chuyên ngành liên quan đến Sinh học và Giáo dục học.
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo:	- Sư phạm Sinh học, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. - Sư phạm Sinh học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. - Đại học giáo dục Hongkong (The Education University of Hongkong, School of Teacher Education, Bachelor of Education and Bachelor of Science (HKU - Faculty of Education)) - Đại học Sư phạm - Đại học Đài Loan (National Taiwan Normal University - School of Teacher Education (ntnu.edu.tw))



B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo

1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Sinh học có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và nghiên cứu khoa học để làm việc tại các cơ sở giáo dục, trung tâm nghiên cứu khoa học và công nghệ, các viện nghiên cứu giáo dục; có phẩm chất, đạo đức nhà giáo, ý thức phục vụ cộng đồng; có khả năng khởi nghiệp, phát triển nghề nghiệp hoặc tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn; thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời.

2. Mục tiêu cụ thể

- **PO1.** Có kiến thức nền tảng về khoa học chính trị và pháp luật, kiến thức liên ngành và chuyên sâu về Sinh học, khoa học giáo dục, phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp và học tập suốt đời.

- **PO2.** Có năng lực tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Sinh học.

- **PO3.** Có năng lực tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo và thích ứng với môi trường giáo dục, bối cảnh xã hội thay đổi; có năng lực ngoại ngữ, năng lực số và khả năng khởi nghiệp.

- **PO4.** Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; ý thức phục vụ cộng đồng.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Sư phạm Sinh học của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

- **PLO1.** Vận dụng được kiến thức về khoa học chính trị và pháp luật, quốc phòng - an ninh, khoa học xã hội trong hoạt động nghề nghiệp và đời sống.

- **PLO2.** Vận dụng được kiến thức chuyên sâu về sinh học, khoa học tự nhiên, toán và khoa học giáo dục vào hoạt động nghề nghiệp.

- **PLO3.** Tổ chức hoạt động dạy học môn Sinh học, Khoa học tự nhiên và hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- **PLO4.** Ứng dụng hiệu quả công nghệ số và ngoại ngữ vào hoạt động nghề nghiệp và đời sống.

- **PLO5.** Xây dựng được môi trường giáo dục tích cực.

- **PLO6.** Thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Sinh học và khoa học giáo dục.

- **PLO7.** Thể hiện tư duy phản biện, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- **PLO8.** Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học và khả năng khởi nghiệp.

- **PLO9.** Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với phẩm chất, đạo đức nhà giáo; tham gia phục vụ cộng đồng, thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh thay đổi.

