



TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH SƯ PHẠM LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1212/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 6 năm 2025 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt)	Sư phạm Lịch sử - Địa lí
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	History and Geography Teacher Education
3.	Trình độ đào tạo:	Đại học
4.	Mã ngành đào tạo:	7140249
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	4 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	130 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 4
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12.	Vị trí việc làm:	- Giảng dạy bộ môn Lịch sử và Địa lí cấp Trung học cơ sở và tiểu học; - Làm việc tại các trung tâm, viện nghiên cứu, các cơ quan, tổ chức chính trị - xã hội.
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Học tiếp lên bậc sau đại học (Thạc sĩ, Tiến sĩ)
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo	- Sư phạm Lịch sử - Địa lí – Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh



		- Sư phạm Lịch sử - Địa lí – Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
--	--	--

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo

1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Lịch sử - Địa lí có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt; có năng lực đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên; có khả năng phát triển nghề nghiệp, học tập suốt đời và tiếp tục học ở trình độ cao hơn; có kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề trong giáo dục và lĩnh vực liên quan; có khả năng thích ứng với sự thay đổi của môi trường giáo dục và xã hội, đồng thời có tinh thần khởi nghiệp.

2. Mục tiêu cụ thể

- **PO1.** Có kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật, các ngành khoa học xã hội liên quan, nền tảng khoa học giáo dục, cùng với kiến thức cơ sở và chuyên sâu về khoa học Lịch sử - Địa lí, đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và phát triển chuyên môn.

- **PO2.** Có năng lực tổ chức dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục Lịch sử - Địa lí ở trường phổ thông.

- **PO3.** Có khả năng làm việc độc lập và theo nhóm; tư duy sáng tạo và năng lực giải quyết các vấn đề chuyên môn trong bối cảnh giáo dục hiện đại.

- **PO4.** Có khả năng học tập suốt đời và thích ứng với sự thay đổi của môi trường giáo dục và xã hội; sử dụng ngoại ngữ và công nghệ số phục vụ học tập và nghề nghiệp.

- **PO5.** Có phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo; ý thức phục vụ cộng đồng và tinh thần khởi nghiệp.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử - Địa lí của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

- **PLO1.** Vận dụng kiến thức nền tảng về khoa học chính trị, khoa học xã hội - nhân văn, pháp luật và quốc phòng - an ninh trong hoạt động nghề nghiệp và đời sống.

- **PLO2.** Vận dụng hiệu quả kiến thức khoa học Lịch sử - Địa lí vào hoạt động giảng dạy môn Lịch sử - Địa lí ở trường phổ thông.



- **PLO3.** Vận dụng được kiến thức về khoa học giáo dục vào hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục người học giúp phát triển được tính tích cực, chủ động và sáng tạo của người học và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

- **PLO4.** Đạt năng lực ngoại ngữ đạt bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và năng lực số đạt bậc 4 trở lên theo Khung năng lực số cho người học.

- **PLO5.** Thiết kế, tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục và đánh giá nhằm phát triển năng lực học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông.

- **PLO6.** Giao tiếp và tương tác thân thiện, hiệu quả; kĩ năng diễn đạt, truyền đạt, chuyển tải, phổ biến các kiến thức, lập luận, quan điểm, giải pháp về lĩnh vực chuyên môn bằng lời nói hoặc văn bản tới cộng đồng và những bên liên quan.

- **PLO7.** Vận dụng tư duy hệ thống, tư duy phản biện và năng lực nghiên cứu - ứng dụng khoa học công nghệ để giải quyết các vấn đề chuyên môn và thực tiễn giáo dục trong bối cảnh thay đổi.

- **PLO8.** Thể hiện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội, sẵn sàng phục vụ cộng đồng và bảo vệ lợi ích quốc gia; có khả năng làm việc độc lập, hợp tác nhóm hiệu quả.

- **PLO9.** Thích ứng linh hoạt với môi trường nghề nghiệp thay đổi; học tập suốt đời; có khả năng dẫn dắt, khởi nghiệp và phát triển nghề nghiệp. ✓

