



TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH SƯ PHẠM LỊCH SỬ

(Ban hành kèm theo Quyết định số 222/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 6 năm 2025 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt):	Sư phạm Lịch sử
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	History Teacher Education
3.	Trình độ đào tạo:	Đại học
4.	Mã ngành đào tạo:	7140218
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	4 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	130 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 4
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12.	Vị trí việc làm:	- Giáo viên trong các cơ sở giáo dục phổ thông. - Giảng viên các trường cao đẳng, đại học, học viện. - Nghiên cứu viên, chuyên viên trong các trung tâm, viện nghiên cứu về lịch sử, văn hóa. - Cán bộ trong các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, tổ chức có liên quan đến lịch sử, văn hóa thông tin, xã hội, giáo dục, chính trị, quân sự, du lịch...
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Sau khi tốt nghiệp cử nhân ngành Sư phạm Lịch sử, người học hoàn toàn đáp ứng yêu cầu nâng cao trình độ chuyên môn ở các bậc học Thạc sĩ và Tiến sĩ.

14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo	- Chương trình BA in History Teaching, History Department, Brigham Young University - Chương trình đào tạo Sư phạm Lịch sử, Trường ĐHSP - Đại học Huế
-----	---	--

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt; có năng lực đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông; có khả năng phát triển nghề nghiệp, học tập suốt đời và tiếp tục học ở trình độ cao hơn; làm việc độc lập, làm việc nhóm, tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề trong giáo dục và lĩnh vực liên quan; thích ứng với sự thay đổi của môi trường giáo dục và xã hội, đồng thời có tinh thần khởi nghiệp.

1.2. Mục tiêu cụ thể

- **PO1:** Có kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật, các ngành khoa học xã hội liên quan; có nền tảng khoa học giáo dục, cùng với kiến thức cơ sở và chuyên sâu về khoa học lịch sử, đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và phát triển chuyên môn.

- **PO2:** Có năng lực tổ chức dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục lịch sử ở trường phổ thông.

- **PO3:** Có khả năng làm việc độc lập và theo nhóm; tư duy sáng tạo và năng lực giải quyết các vấn đề chuyên môn trong bối cảnh giáo dục hiện đại.

- **PO4:** Có khả năng học tập suốt đời và thích ứng với sự thay đổi của môi trường giáo dục và xã hội; sử dụng ngoại ngữ và công nghệ số phục vụ học tập và nghề nghiệp.

- **PO5:** Có phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo; ý thức phục vụ cộng đồng và tinh thần khởi nghiệp.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

- **PLO1.** Vận dụng kiến thức nền tảng về khoa học chính trị, khoa học xã hội, pháp luật và quốc phòng - an ninh trong hoạt động nghề nghiệp và đời sống.

- **PLO2.** Vận dụng hiệu quả kiến thức khoa học lịch sử vào hoạt động giảng dạy môn lịch sử ở trường trung học phổ thông, phân môn lịch sử ở trường phổ thông.



- **PLO3.** Vận dụng được kiến thức về khoa học giáo dục vào hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục người học giúp phát triển được tính tích cực, chủ động và sáng tạo của người học.

- **PLO4.** Đạt năng lực ngoại ngữ bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam; năng lực số bậc 4 trở lên theo Khung năng lực số cho người học.

- **PLO5.** Thiết kế, tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục và đánh giá nhằm phát triển năng lực người học theo chương trình giáo dục phổ thông.

- **PLO6.** Giao tiếp hiệu quả, diễn đạt, truyền đạt tốt các kiến thức chuyên môn, quan điểm của bản thân đến cộng đồng và những bên liên quan.

- **PLO7.** Vận dụng tư duy hệ thống, tư duy phản biện và năng lực nghiên cứu - ứng dụng khoa học công nghệ để giải quyết các vấn đề chuyên môn và thực tiễn giáo dục trong bối cảnh thay đổi.

- **PLO8.** Thể hiện phẩm chất đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp và xã hội; sẵn sàng phục vụ cộng đồng và bảo vệ lợi ích quốc gia.

- **PLO9.** Thích ứng linh hoạt với môi trường nghề nghiệp thay đổi; học tập suốt đời; có khả năng dẫn dắt, khởi nghiệp và phát triển nghề nghiệp. *mu*

