



TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH SƯ PHẠM HÓA HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1224/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 6 năm 2025 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt)	Sư phạm Hóa học
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Chemistry Teacher Education
3.	Trình độ đào tạo:	Đại học
4.	Mã ngành đào tạo:	7140212
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	4 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	130 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 4
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12.	Vị trí việc làm:	- Giảng dạy Hóa học tại trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung cấp chuyên nghiệp, Cao đẳng, Đại học và các cơ sở giáo dục khác; - Nghiên cứu và tham gia các dự án liên quan đến Hóa học và giáo dục tại các trung tâm và viện nghiên cứu; - Công tác trong các cơ quan và doanh nghiệp liên quan đến lĩnh vực Hóa học như sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Khoa học Công nghệ và Môi trường, Trung tâm kiểm định, nhà máy, xí nghiệp, cơ sở sản xuất,...
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Người tốt nghiệp có thể học lên các bậc thạc sĩ, tiến sĩ trong nước và nước ngoài.



14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo	+ Chương trình Sư phạm Hoá học - Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên + Chương trình Sư phạm Hóa học - Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội + Chương trình Sư phạm Hóa học - Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh + Chương trình Giáo dục Trung học: Hóa học, Cử nhân Khoa học, Trường Đại học Cincinnati, Hoa Kỳ + Chương trình Giáo dục Trung học: Hóa học, Cử nhân Khoa học, Trường Đại học Drexel, Hoa Kỳ
-----	---	--

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo

1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Sư phạm Hóa học có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe; có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng chuẩn nghề nghiệp của giáo viên, phát triển nghề nghiệp hoặc tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn; có khả năng làm việc độc lập và theo nhóm, sáng tạo và giải quyết vấn đề trong giáo dục, ý thức phục vụ cộng đồng, khả năng khởi nghiệp, học tập suốt đời và thích ứng với môi trường giáo dục, bối cảnh xã hội thay đổi.

2. Mục tiêu cụ thể

- **PO1.** Có kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, pháp luật, liên ngành khoa học tự nhiên và khoa học giáo dục; đồng thời có kiến thức cơ sở và chuyên sâu về Hóa học đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.

- **PO2.** Có năng lực dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Hóa học.

- **PO3.** Có khả năng làm việc độc lập và theo nhóm; khả năng truyền cảm hứng, tư duy sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục.

- **PO4.** Có khả năng học tập suốt đời và thích ứng với môi trường giáo dục, bối cảnh xã hội thay đổi; có năng lực ngoại ngữ và năng lực số.

- **PO5.** Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; ý thức phục vụ cộng đồng và khả năng khởi nghiệp.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Sư phạm Hóa học của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

- **PLO1.** Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, toán, khoa học tự nhiên, pháp luật và giáo dục quốc phòng - an ninh vào hoạt động nghề nghiệp và đời sống.

- **PLO2.** Vận dụng được kiến thức về khoa học giáo dục vào hoạt động dạy học và giáo dục giúp phát triển tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- **PLO3.** Vận dụng hiệu quả kiến thức chuyên ngành về Hóa học vào hoạt động giảng dạy trong lĩnh vực Hóa học.

- **PLO4.** Năng lực ngoại ngữ bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam; năng lực số bậc 4 trở lên theo Khung năng lực số cho người học.

- **PLO5.** Giao tiếp hiệu quả; kỹ năng truyền đạt chuyên môn rõ ràng, mạch lạc bằng lời nói hoặc văn bản tới cộng đồng và những bên liên quan.

- **PLO6.** Tư duy hệ thống, tư duy phản biện, sử dụng các giải pháp thay thế để giải quyết các vấn đề trong điều kiện môi trường không xác định hoặc thay đổi.

- **PLO7.** Thực hiện được các nhiệm vụ nghiên cứu và ứng dụng khoa học công nghệ vào thực tiễn nghề nghiệp.

- **PLO8.** Xây dựng được kế hoạch, tổ chức hiệu quả các hoạt động dạy học, kiểm tra và đánh giá giúp phát triển phẩm chất, năng lực của người học.

- **PLO9.** Ý thức chính trị, tư tưởng vững vàng; tinh thần thượng tôn pháp luật; ủng hộ đổi mới; phục vụ cộng đồng, có phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp.

- **PLO10.** Làm việc độc lập hoặc theo nhóm; chịu trách nhiệm cá nhân, trách nhiệm với nhóm; có khả năng hướng dẫn và giám sát người khác thực hiện nhiệm vụ.

- **PLO11.** Thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh thay đổi; học tập suốt đời và phát triển nghề nghiệp, có khả năng khởi nghiệp. *u/*

