



ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM TIN HỌC VÀ CÔNG NGHỆ TIỂU HỌC**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1221/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 6 năm 2025 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt)	Sư phạm Tin học và Công nghệ Tiểu học
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Primary Education in Informatics and Technology
3.	Trình độ đào tạo:	Đại học
4.	Mã ngành đào tạo:	7140250
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	4 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	130 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 4
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12.	Vị trí việc làm:	- Giáo viên dạy Tin học và Công nghệ tại các trường tiểu học, trường quốc tế, tư thục, trường chuyên biệt trong cả nước. - Chuyên viên, quản lý ở các trường tiểu học, Phòng GD&ĐT, Sở. - Giảng dạy tại khoa Giáo dục Tiểu học trong các trường cao đẳng sư phạm và đại học sư phạm trong cả nước. - Làm việc tại các trường tư thục, dân lập, các Trung tâm nghiên cứu giáo dục, các dự án giáo dục.

13.	Khả năng nâng cao trình độ:	- Có năng lực tự học và học tập suốt đời, có thể học tập nâng cao trình độ lên thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học, quản lý giáo dục ở trong và ngoài nước. - Có thể thực hiện được các đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm và khoa học giáo dục ở các cấp quản lý khác nhau.
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo:	- Ngành Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. - Ngành Công nghệ Thông tin của Trường Đại học Monash (Australia).

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo

1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Tin học và Công nghệ Tiểu học có năng lực chuyên môn, nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học để dạy học, giáo dục, làm việc và quản lý liên quan đến lĩnh vực Tin học và Công nghệ Tiểu học tại các cơ sở giáo dục, viện nghiên cứu và các đơn vị hành chính sự nghiệp giáo dục khác. Người học được trang bị tư duy số, có năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, thiết kế bài học tích hợp STEM; năng lực phát triển nghề nghiệp hoặc tiếp tục học tập ở trình độ đào tạo cao hơn; có khả năng làm việc độc lập và theo nhóm; có khả năng khởi nghiệp, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời; có phẩm chất, đạo đức nhà giáo.

2. Mục tiêu cụ thể

- **PO1.** Có kiến thức nền tảng về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật, khoa học giáo dục, khoa học quản lý và kiến thức chuyên sâu trong phạm vi của ngành đào tạo đáp ứng các hoạt động chuyên môn, nghề nghiệp.

- **PO2.** Có năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Tin học và Công nghệ Tiểu học; năng lực phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- **PO3.** Có khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm; có tư duy phản biện, tư duy sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề trong môi trường giáo dục số ở trường tiểu học.

- **PO4.** Có khả năng học tập suốt đời, thích ứng với sự thay đổi của môi trường giáo dục; có năng lực ngoại ngữ và ứng dụng hiệu quả công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và dạy học ở trường tiểu học.

- **PO5.** Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; ý thức phục vụ cộng đồng, có khả năng khởi nghiệp trong lĩnh vực giáo dục và tham gia các hoạt động đổi mới giáo dục.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tin học và Công nghệ Tiểu học của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

- **PLO1.** Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và giáo dục quốc phòng an ninh vào hoạt động nghề nghiệp và đời sống.

- **PLO2.** Vận dụng được kiến thức về khoa học giáo dục vào hoạt động dạy học và giáo dục giúp người học phát triển được tính tích cực, chủ động và sáng tạo và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- **PLO3.** Phân tích và ứng dụng giáo dục STEM và các chủ đề liên môn trong dạy học Tin học và Công nghệ cấp Tiểu học, phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục và chuyển đổi số.

- **PLO4.** Sử dụng ngoại ngữ bậc 3 trở lên theo Khung năng lực 6 bậc dùng cho Việt Nam; năng lực số bậc 4 trở lên theo Khung năng lực số cho người học.

- **PLO5.** Giao tiếp và tương tác thân thiện, hiệu quả; sử dụng thành thạo các phương tiện số; kỹ năng diễn đạt, truyền đạt, phổ biến các kiến thức về lĩnh vực chuyên ngành bằng lời nói hoặc văn bản tới cộng đồng và những bên liên quan.

- **PLO6.** Thể hiện tư duy hệ thống, tư duy phản biện, sử dụng các giải pháp thay thế để giải quyết vấn đề trong điều kiện môi trường không xác định hoặc thay đổi.

- **PLO7.** Ứng dụng công nghệ thông tin, công cụ số, trí tuệ nhân tạo vào thực tiễn nghề nghiệp và đời sống.

- **PLO8.** Xây dựng kế hoạch, tổ chức hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục; phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong dạy học và giáo dục; kiểm tra, đánh giá phát triển phẩm chất và năng lực cho người học.

- **PLO9.** Có đạo đức nghề nghiệp, liêm chính, tinh thần trách nhiệm trong nghề nghiệp và có ý thức phục vụ cộng đồng.

- **PLO10.** Làm việc độc lập, làm theo nhóm; chịu trách nhiệm cá nhân, trách nhiệm với nhóm; có khả năng hướng dẫn và giám sát người khác thực hiện nhiệm vụ.



- **PLO11.** Thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh thay đổi; học tập suốt đời và phát triển nghề nghiệp.

- **PLO12.** Hình thành và triển khai ý tưởng đổi mới sáng tạo trong công việc; khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và người khác. *mu/*