



TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1222/QĐ-ĐHSP ngày 16 tháng 6 năm 2025
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt)	Giáo dục Tiểu học
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Primary Education
3.	Trình độ đào tạo:	Đại học
4.	Mã ngành đào tạo:	7140202
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	4 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	130 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 4
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Cử nhân Giáo dục Tiểu học
12.	Vị trí việc làm:	- Giáo viên dạy học tại các trường tiểu học công lập, quốc tế, chuyên biệt trong cả nước; - Giảng dạy tại các khoa Giáo dục Tiểu học trong các trường trung cấp, cao đẳng và đại học sư phạm trong cả nước; - Làm việc tại các sở, ban, ngành, trung tâm, tổ chức phi chính phủ về giáo dục; - Cán bộ quản lý giáo dục các cấp; - Thành lập các trường tiểu học tư thục, dân lập, quốc tế, các trung tâm văn hoá;

		- Nghiên cứu viên tại các trung tâm, viện nghiên cứu giáo dục.
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	- Có năng lực tự học và học tập suốt đời, có thể học tập nâng cao trình độ lên thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học, quản lý giáo dục ở trong và ngoài nước. - Có thể thực hiện được các đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm và khoa học giáo dục ở các cấp quản lý khác nhau.
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo:	- Giáo dục Tiểu học - Trường ĐHSP Hà Nội - Giáo dục Tiểu học - Trường Đại học Teikyo - Nhật Bản.

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân ngành Giáo dục Tiểu học có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và nghiên cứu khoa học để dạy học, làm việc, quản lý trong các lĩnh vực liên quan đến giáo dục tiểu học tại các cơ sở giáo dục, viện nghiên cứu và các đơn vị hành chính sự nghiệp giáo dục khác; có năng lực phát triển nghề nghiệp và tiếp tục học tập ở trình độ đào tạo cao hơn; có khả năng làm việc độc lập và theo nhóm; có khả năng khởi nghiệp, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời; có phẩm chất, đạo đức nhà giáo.

1.2. Mục tiêu cụ thể

- **PO1.** Có kiến thức nền tảng về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật, khoa học giáo dục, khoa học quản lý và kiến thức chuyên sâu trong phạm vi của ngành đào tạo đáp ứng các hoạt động chuyên môn, nghề nghiệp.

- **PO2.** Có năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh và nghiên cứu khoa học ở trường tiểu học; có năng lực phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- **PO3.** Có khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm; có tư duy phản biện, tư duy sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề trong lĩnh vực giáo dục và dạy học ở trường tiểu học.

- **PO4.** Có khả năng học tập suốt đời, thích ứng với sự thay đổi của môi trường giáo dục; có năng lực ngoại ngữ và năng lực số đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp trong giáo dục và dạy học ở trường tiểu học.

- **PO5.** Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; ý thức phục vụ cộng đồng và khả năng khởi nghiệp trong lĩnh vực giáo dục.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục Tiểu học của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

- **PLO1.** Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và giáo dục quốc phòng - an ninh vào hoạt động nghề nghiệp và đời sống.

- **PLO2.** Vận dụng được kiến thức về khoa học giáo dục vào hoạt động dạy học và giáo dục người học giúp phát triển được tính tích cực, chủ động và sáng tạo của người học và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- **PLO3.** Vận dụng được kiến thức ngành Giáo dục Tiểu học để thực hiện hoạt động dạy học và giáo dục ở trường tiểu học.

- **PLO4.** Năng lực ngoại ngữ bậc 3 trở lên theo khung năng lực 6 bậc dùng cho Việt Nam; năng lực số bậc 4 trở lên theo Khung năng lực số cho người học.

- **PLO5.** Giao tiếp và tương tác thân thiện, hiệu quả; diễn đạt, truyền đạt, phổ biến các kiến thức về lĩnh vực chuyên ngành bằng lời nói hoặc văn bản tới cộng đồng và những bên liên quan.

- **PLO6.** Thể hiện được tư duy hệ thống, tư duy phản biện, sử dụng các giải pháp thay thế để giải quyết vấn đề trong điều kiện môi trường không xác định hoặc thay đổi.

- **PLO7.** Thực hiện các nhiệm vụ nghiên cứu và ứng dụng khoa học công nghệ vào thực tiễn nghề nghiệp.

- **PLO8.** Xây dựng kế hoạch, tổ chức hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục; phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong dạy học và giáo dục; kiểm tra, đánh giá phát triển phẩm chất và năng lực cho người học.

- **PLO9.** Có đạo đức nghề nghiệp, liêm chính, tinh thần trách nhiệm trong nghề nghiệp và ý thức phục vụ cộng đồng. *μ/*



- **PLO10.** Làm việc độc lập, làm theo nhóm; chịu trách nhiệm cá nhân, trách nhiệm với nhóm; có khả năng hướng dẫn và giám sát người khác thực hiện nhiệm vụ.
- **PLO11.** Thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh thay đổi; học tập suốt đời và phát triển nghề nghiệp.
- **PLO12.** Hình thành và triển khai ý tưởng đổi mới sáng tạo trong công việc; khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác. ✓