



**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH CỬ NHÂN HÓA HỌC**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 122/QĐ-DHSP ngày 16 tháng 6 năm 2025 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt)	Hoá học (Chuyên ngành Hoá phân tích và ứng dụng)
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh)	Science in Chemistry (Majoring in Applied analytical chemistry)
3.	Trình độ đào tạo	Đại học
4.	Mã ngành đào tạo	7440112
5.	Đối tượng tuyển sinh	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo	4 năm
7.	Loại hình đào tạo	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu	130 tín chỉ
9.	Thang điểm	Thang 4
10.	Điều kiện tốt nghiệp	Theo quy định hiện hành
11.	Văn bằng tốt nghiệp	Bằng Cử nhân
12.	Vị trí việc làm	<ul style="list-style-type: none">- Chuyên viên kỹ thuật phân tích, kiểm tra chất lượng (QC), đảm bảo chất lượng (QA) tại các nhà máy sản xuất hoặc doanh nghiệp sản xuất hóa chất.- Kỹ thuật viên phòng thí nghiệm trong lĩnh vực hóa học tại trung tâm kiểm nghiệm, viện nghiên cứu, phòng phân tích tiêu chuẩn.- Giảng viên, nghiên cứu viên tại viện nghiên cứu, trường đại học hoặc trung tâm đổi mới sáng tạo có liên quan đến hóa học.

		- Chuyên viên tư vấn kỹ thuật trong kinh doanh về lĩnh vực hóa chất.
13.	Khả năng nâng cao trình độ	Người tốt nghiệp có thể học lên các bậc thạc sĩ, tiến sĩ các ngành liên quan đến hóa học ở trong nước và nước ngoài
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo	<ul style="list-style-type: none"> - Cử nhân Hóa học, trường Đại học Khoa học Tự nhiên, ĐHQG Thành phố Hồ Chí Minh - Bachelor of science majoring in analytical chemistry, Adelaide University, Australia

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo

1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân ngành Hoá học (chuyên ngành Hoá phân tích và ứng dụng) có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe; có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và nghiên cứu khoa học để làm việc, giảng dạy, quản lí trong các lĩnh vực liên quan đến Hoá phân tích và Hoá học; có đạo đức nghề nghiệp, ý thức phục vụ cộng đồng; có khả năng làm việc độc lập và theo nhóm; sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc lĩnh vực Hoá phân tích và Hoá học; có khả năng khởi nghiệp; đồng thời có khả năng học tập suốt đời và thích ứng với môi trường làm việc, bối cảnh xã hội thay đổi.

2. Mục tiêu cụ thể

- **PO1.** Có kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật, nền tảng về toán học và khoa học tự nhiên, kiến thức cơ sở và chuyên sâu về phân tích - môi trường phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp.

- **PO2.** Có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Hoá phân tích và Hoá học

- **PO3.** Có khả năng làm việc độc lập và theo nhóm, sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc lĩnh vực Hoá phân tích và Hoá học.

- **PO4.** Có khả năng học tập suốt đời và thích ứng với môi trường làm việc, bối cảnh xã hội thay đổi; có năng lực ngoại ngữ và năng lực số.

- **PO5.** Có đạo đức nghề nghiệp; ý thức phục vụ cộng đồng và khả năng khởi nghiệp.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Người học khi tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Cử nhân Hoá học (chuyên ngành Hoá phân tích và ứng dụng) của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

DỤC V
RƯỜ
AI H
T PHAI
C ĐÀ N

- PLO1. Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, toán, khoa học tự nhiên, pháp luật và giáo dục quốc phòng - an ninh vào hoạt động nghề nghiệp và đời sống.

- PLO2. Vận dụng được kiến thức nền tảng về hoá học để nhận biết các vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn từ đó tiếp tục nghiên cứu chuyên sâu để đưa ra hướng giải quyết vấn đề một cách chủ động.

- PLO3. Vận dụng được kiến thức cốt lõi của chuyên ngành để phân tích và giải quyết các vấn đề chuyên sâu hoặc vấn đề thực tiễn trong lĩnh vực Hoá học và Hóa phân tích một cách tự chủ và có trách nhiệm.

- PLO4. Thực hiện được các thí nghiệm trong lĩnh vực liên quan đến Hoá phân tích và Hóa học.

- PLO5. Năng lực ngoại ngữ bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam; năng lực số bậc 4 trở lên theo Khung năng lực số cho người học.

- PLO6. Giao tiếp có hiệu quả trong lĩnh vực chuyên môn bằng lời nói hoặc văn bản tới cộng đồng và những bên liên quan.

- PLO7. Tư duy hệ thống, tư duy phản biện, sử dụng các giải pháp thay thế để giải quyết vấn đề trong điều kiện môi trường không xác định hoặc thay đổi.

- PLO8. Thực hiện được các nhiệm vụ nghiên cứu và ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học vào thực tiễn nghề nghiệp.

- PLO9. Có ý thức chính trị, tư tưởng vững vàng; có tinh thần thượng tôn pháp luật; ủng hộ đổi mới, bảo vệ công lý và quyền con người; phục vụ cộng đồng; có phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp.

- PLO10. Làm việc độc lập hoặc theo nhóm; chịu trách nhiệm cá nhân, trách nhiệm với nhóm; có khả năng hướng dẫn và giám sát người khác thực hiện nhiệm vụ.

- PLO11. Thích ứng với môi trường nghề nghiệp trong bối cảnh thay đổi; học tập suốt đời và phát triển nghề nghiệp, có khả năng khởi nghiệp. ✓