

Biểu mẫu 18

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
KHOA TOÁN HỌC

THÔNG BÁO

Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2021-2022

A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại

B. Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm

(*) Tỷ lệ SVTN có việc làm tính theo công thức: $((\text{SL SVTN có việc làm} + \text{SL SVTN đang học nâng cao})/\text{tổng số SVTN được khảo sát}) * 100$

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Tin học đại cương (Tin học CN1)	Học phần giúp sinh viên sử dụng thành thạo các phần mềm tin học văn phòng với các tính năng nâng cao, cụ thể là các tính năng nâng cao của ba phần mềm thuộc bộ Microft Office là MicrosoftWord, MicrosoftExcel và MicrosoftPowerpoint.	2	HK1	Sử dụng nhiều phương pháp
2	Giải tích thực một biến		6	HK1	Sử dụng nhiều phương pháp
	Đại số đại cương		5	HK1	Sử dụng nhiều phương pháp
	Đại số tuyến tính		5	HK1	Sử dụng nhiều phương pháp
	Tiếng Anh chuyên ngành		2	HK1	Sử dụng nhiều phương pháp
	Triết học Mác-Lênin		3	HK2	Sử dụng nhiều phương pháp
	Hình học Affine & Euclide		3	HK2	Sử dụng nhiều phương pháp
	Giải tích thực nhiều biến		5	HK2	Sử dụng nhiều phương pháp

	Đa thức và nhân tử hóa		3	HK2	Sử dụng nhiều phương pháp
	Tâm lý học giáo dục		4	HK2	Sử dụng nhiều phương pháp
	<i>Tham vấn tâm lý</i>		2	HK2	Sử dụng nhiều phương pháp
	<i>Tin học chuyên ngành 2</i>		2	HK2	Sử dụng nhiều phương pháp
	Kinh tế chính trị Mác-Lênin		2	HK3	Sử dụng nhiều phương pháp
	Pháp luật đại cương		2	HK3	Sử dụng nhiều phương pháp
	Tô pô đại cương		3	HK3	Sử dụng nhiều phương pháp
	Phương trình hàm		3	HK3	Sử dụng nhiều phương pháp
	Phương trình vi phân		4	HK3	Sử dụng nhiều phương pháp
	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục		2	HK3	Sử dụng nhiều phương pháp
	<i>Hàm biến phức</i>		3	HK3	Sử dụng nhiều phương pháp
	<i>Lý thuyết Galois</i>		3	HK3	Sử dụng nhiều phương pháp
	Chủ nghĩa xã hội khoa học		2	HK4	Sử dụng nhiều phương pháp
	Giáo dục học		3	HK4	Sử dụng nhiều phương pháp
	Thực hành tâm lý giáo dục		2	HK4	Sử dụng nhiều phương pháp
	Số học		3	HK4	Sử dụng nhiều phương pháp
	Độ đo và tích phân		3	HK4	Sử dụng nhiều phương pháp
	Lý luận dạy học toán		3	HK4	Sử dụng nhiều phương pháp
	<i>Giáo dục giới tính và phương pháp giáo dục giới tính</i>		2	HK4	Sử dụng nhiều phương pháp
	<i>Hình học vi phân</i>		3	HK4	Sử dụng nhiều phương pháp

	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam		2	HK5	Sử dụng nhiều phương pháp
	Giải tích hàm		4	HK5	Sử dụng nhiều phương pháp
	Phân tích và phát triển chương trình		3	HK5	Sử dụng nhiều phương pháp
	Phương pháp giảng dạy bộ môn Toán		3	HK5	Sử dụng nhiều phương pháp
	Giao tiếp sư phạm		2	HK5	Sử dụng nhiều phương pháp
	<i>Đại số sơ cấp</i>		3	HK5	Sử dụng nhiều phương pháp
	<i>Đa tạp vi phân</i>		3	HK5	Sử dụng nhiều phương pháp
	Tư tưởng Hồ Chí Minh		2	HK6	Sử dụng nhiều phương pháp
	Cơ sở hình học		3	HK6	Sử dụng nhiều phương pháp
	Lý thuyết xác suất		3	HK6	Sử dụng nhiều phương pháp
	Thực hành dạy học (tập giảng tại trường sư phạm)		3	HK6	Sử dụng nhiều phương pháp
	Phát triển năng lực dạy học bộ môn Toán		3	HK6	Sử dụng nhiều phương pháp
	<i>Giải tích số</i>		3	HK6	Sử dụng nhiều phương pháp
	<i>Lý thuyết vành và môđun</i>		3	HK6	Sử dụng nhiều phương pháp
	<i>Giải tích lỗi</i>		3	HK6	Sử dụng nhiều phương pháp
	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo		2	HK7	Sử dụng nhiều phương pháp
	Bất đẳng thức		3	HK7	Sử dụng nhiều phương pháp
	Đánh giá trong dạy học môn Toán		2	HK7	Sử dụng nhiều phương pháp
	Kiến tập sư phạm		2	HK7	Sử dụng nhiều phương pháp
	Thống kê toán		3	HK7	Sử dụng nhiều phương pháp

	<i>Hình học sơ cấp</i>		3	HK7	Sử dụng nhiều phương pháp
	<i>Tô pô đại số</i>		3	HK7	Sử dụng nhiều phương pháp
	Thực tập sư phạm		4	HK8	Sử dụng nhiều phương pháp
	<i>Khóa luận tốt nghiệp</i>		6	HK8	Sử dụng nhiều phương pháp
	<i>Phương trình đạo hàm riêng</i>		3	HK8	Sử dụng nhiều phương pháp
	<i>Lý thuyết tối ưu</i>		3	HK8	Sử dụng nhiều phương pháp
	<i>Hình học tổ hợp</i>		3	HK8	
	<i>Lý thuyết điểm bất động</i>		3	HK8	

D. Công khai thông tin về giáo trình, tài liệu tham khảo do cơ sở giáo dục tổ chức biên soạn

STT	Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử)	Năm xuất bản	Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử)
1	Giáo trình xác suất thống kê	2016	
2	Phương pháp phân tử hữu hạn	2016	
3	Giải tích 5 và Đại số	2016	
4	Giáo trình Lý thuyết bài toán đặt không chỉnh	2018	
5	Giải tích thực và Đại số tuyến tính	2018	
6	Hàm biến phức	2019	
7	Giáo trình Thống kê toán	2019	
8	Giáo trình phương trình vi phân - sai phân	2019	
9	Cơ sở Giải tích Đại số		Nghiệm thu năm 2020
10	Cơ sở lý thuyết phạm trù và hàm tử		Nghiệm thu năm 2020 và đăng ký xuất bản năm 2021
11	Giáo trình: các điều kiện hữu hạn trên vành	2021	
12	Lý thuyết xác suất	2021	
13	Giải tích số	2022	
14	Tối ưu phi tuyến		Đang biên soạn
15	Độ đo và tích phân		Đang biên soạn
16	English for Students of Mathematics		Đang biên soạn

E. Công khai thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1	Thạc sĩ	Một số vấn đề cơ bản về không gian Sobolev	Hoàng Nguyễn Mỹ Anh	PGS.TS. Nguyễn Thành Chung	Toán giải tích
2	Thạc sĩ	Một số phương pháp lặp cho bài toán điểm bất động	Đoàn Thị Hà	PGS.TS. Nguyễn Thành Chung	Toán giải tích
3	Thạc sĩ	Phương trình Maxwell đa kích thước	Trương Thị Minh Hoàng	TS. Chử Văn Tiệp	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Phép chiếu và áp dụng giải bài toán tìm nghiệm chung giữa ánh xạ không giãn và bài toán bất đẳng thức biên phân	Trần Quang Huy	TS. Nguyễn Đức Hiền	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Phương trình sai phân hệ số hằng và một vài ứng dụng	Võ Thị Hường	TS. Lê Hải Trung	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Phương trình vi phân tuyến tính hệ số hằng và một vài ứng dụng	Ngô Thị Ánh Ly	TS. Lê Hải Trung	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Hàm biến đổi chậm và một số ứng	Nguyễn Trần Quyền	TS. Lê Văn Dũng	Toán giải tích

		dụng			
	Thạc sĩ	Một số mô hình sai phân trong kinh tế và khoa học kỹ thuật	Lê Thị Diệu Thảo	TS. Lê Hải Trung	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Tính chất của dãy I-hội tụ trong không gian topo	Đặng Phạm Phú An	TS. Lương Quốc Tuyên	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Phép tính tích phân của hàm vectơ và một số ứng dụng	Hồ Anh Điền	TS. Hoàng Nhật Quy	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Phương pháp chỉnh hóa thừa cho bài toán xác định hệ số dẫn điện trong chập cắt lớp điện trở kháng	Mai Nguyễn Minh Hoàng	TS. Phạm Quý Mười	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Phương pháp chỉnh hóa thừa cho bài toán xác định hệ số khuếch tán	Nguyễn Lê Duy Khang	TS. Phạm Quý Mười	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Mối quan hệ giữa một số tính chất mạng trong không gian topo	Lê Thị Minh Linh	TS. Lương Quốc Tuyên	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Tích phân đại số ma trận trong \mathbb{R}^4	Phạm Huỳnh Quang Nhật	TS. Nguyễn Thị Thùy Dương	Toán giải tích

	Thạc sĩ	Giải thuật điểm gần kề luân phiên cho bài toán ngược phi tuyến và ứng dụng	Nguyễn Song Toàn	TS. Phạm Quý Mười	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Bề mặt đồng nhất trong R^4	Nguyễn Thị Bảo Trân	TS. Nguyễn Thị Thùy Dương	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Phương trình vi phân trên thang thời gian	Nguyễn Thị Bảo Châu	TS. Phan Đức Tuấn	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Tính chất của ánh xạ thương-dãy	Lê Thị Diệp	TS. Lương Quốc Tuyên	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Tích đối xứng của không gian Metric suy rộng	Trần Thị Đào	TS. Lương Quốc Tuyên	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Phép biến đổi Sumudu và ứng dụng	Đặng Nguyễn Hạ Giang	TS. Phan Đức Tuấn	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Tính chất của ánh xạ giả-mở	Trà Thị Thanh Hoa	TS. Lương Quốc Tuyên	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Hội tụ thống kê trong không gian topo	Hoàng Trung Hiếu	TS. Lương Quốc Tuyên	Toán giải tích
	Thạc sĩ	Phép tính vi phân của hàm vectơ và một số ứng dụng	Vũ Thị Thùy Vân	TS. Hoàng Nhật Quy	Toán giải tích
	Cử nhân	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề Toán học cho học sinh lớp 6	Võ Thị Lan Anh	Vũ Đình Chinh	

		trong dạy học môn toán theo chương trình giáo dục phổ thông 2018			
	Cử nhân	Nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch bài dạy cho sinh viên ngành sư phạm Toán đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trần Văn Đào	ThS. Ngô Thị Bích Thủy	
	Cử nhân	Một số phương pháp giải nhanh các bài toán về số phức bằng cách sử dụng máy tính Casio	Đoàn Thị Hà Giang	ThS. Ngô Thị Bích Thủy	
	Cử nhân	Một số phương pháp giải nhanh các bài toán trắc nghiệm về đạo hàm trong chương trình toán THPT	Vũ Thị Thu Hiền	ThS. Ngô Thị Bích Thủy	
	Cử nhân	Một số phương pháp giải các bài toán liên quan đến đường tròn nội tiếp tam giác trong trình toán lớp 9 hiện hành	Phạm Văn Khánh	ThS. Ngô Thị Bích Thủy	
	Cử nhân	Một số phương pháp giải phương trình, hệ phương trình đại số trong chương trình toán THPT	Đặng Phan Hạnh Nhân	ThS. Ngô Thị Bích Thủy	
	Cử nhân	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho hs THCS với mạch kiến thức số/ đại số	Nguyễn Thị Nguyên Thảo	Vũ Đình Chinh	
	Cử nhân	Một số phương pháp giải nhanh các bài toán trắc nghiệm về tích phân ở chương trình toán THPT	Lê Cao Tường Vy	ThS. Ngô Thị Bích Thủy	
	Cử nhân	Phát triển năng lực giải quyết	Võ Thị Lan Anh	Vũ Đình Chinh	

		vấn đề Toán học cho học sinh lớp 6 trong dạy học môn toán theo chương trình giáo dục phổ thông 2018			
	Cử nhân	Nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch bài dạy cho sinh viên ngành sư phạm Toán đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trần Văn Đào	ThS. Ngô Thị Bích Thùy	
	Cử nhân	Một số phương pháp giải nhanh các bài toán về số phức bằng cách sử dụng máy tính Casio	Đoàn Thị Hà Giang	ThS. Ngô Thị Bích Thùy	
	Cử nhân	Một số phương pháp giải nhanh các bài toán trắc nghiệm về đạo hàm trong chương trình toán THPT	Vũ Thị Thu Hiền	ThS. Ngô Thị Bích Thùy	
	Cử nhân	Một số phương pháp giải các bài toán liên quan đến đường tròn nội tiếp tam giác trong chương trình toán lớp 9 hiện hành	Phạm Văn Khánh	ThS. Ngô Thị Bích Thùy	
	Cử nhân	Một số phương pháp giải phương trình, hệ phương trình đại số trong chương trình toán THPT	Đặng Phan Hạnh Nhân	ThS. Ngô Thị Bích Thùy	
	Cử nhân	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho hs THCS với mạch kiến thức số/ đại số	Nguyễn Thị Nguyên Thảo	Vũ Đình Chính	
	Cử nhân	Một số phương pháp giải nhanh các bài toán trắc nghiệm về tích phân ở chương trình	Lê Cao Tường Vy	ThS. Ngô Thị Bích Thùy	

		toán THPT			
	Cử nhân	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề Toán học cho học sinh lớp 6 trong dạy học môn toán theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Võ Thị Lan Anh	Vũ Đình Chinh	
	Cử nhân	Nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch bài dạy cho sinh viên ngành sư phạm Toán đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trần Văn Đào	ThS. Ngô Thị Bích Thủy	
	Cử nhân	Một số phương pháp giải nhanh các bài toán về số phức bằng cách sử dụng máy tính Casio	Đoàn Thị Hà Giang	ThS. Ngô Thị Bích Thủy	
	Cử nhân	Một số phương pháp giải nhanh các bài toán trắc nghiệm về đạo hàm trong chương trình toán THPT	Vũ Thị Thu Hiền	ThS. Ngô Thị Bích Thủy	
	Cử nhân	Một số phương pháp giải các bài toán liên quan đến đường tròn nội tiếp tam giác trong trình toán lớp 9 hiện hành	Phạm Vân Khánh	ThS. Ngô Thị Bích Thủy	
	Cử nhân	Một số phương pháp giải phương trình, hệ phương trình đại số trong chương trình toán THPT	Đặng Phan Hạnh Nhân	ThS. Ngô Thị Bích Thủy	
	Cử nhân	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho hs thcs với mạch kiến thức số/ đại số	Nguyễn Thị Nguyên Thảo	Vũ Đình Chinh	
	Cử nhân	Một số phương pháp giải nhanh các bài toán	Lê Cao Tường Vy	ThS. Ngô Thị Bích Thủy	

		trắc nghiệm về tích phân ở chương trình toán THPT			
--	--	--	--	--	--

G. Công khai thông tin đào tạo theo đơn đặt hàng của nhà nước, địa phương và doanh nghiệp

STT	Tên đơn vị đặt hàng đào tạo	Số lượng	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Kết quả đào tạo
1					
2					

H. Công khai hội nghị, hội thảo khoa học do cơ sở giáo dục tổ chức

STT	Tên chủ đề hội nghị, hội thảo khoa học	Thời gian tổ chức	Địa điểm tổ chức	Số lượng đại biểu tham dự
1				
2				

I. Công khai thông tin về các hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, sản xuất thử và tư vấn

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
1						
2						

K. Công khai thông tin kiểm định cơ sở giáo dục và chương trình giáo dục

STT	Tên cơ sở đào tạo hoặc các chương trình đào tạo	Thời điểm đánh giá ngoài	Kết quả đánh giá/Công nhận	Nghị quyết của Hội đồng KĐCLGD	Công nhận đạt/không đạt chất lượng giáo dục	Giấy chứng nhận/Công nhận	
						Ngày cấp	Giá trị đến
1							
2							

....., ngày tháng năm

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)