

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 930/QĐ-ĐHSP ngày 03 tháng 6 năm 2021  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

**A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT**

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt):	Giáo dục Tiểu học
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	PRIMARY EDUCATION
3.	Trình độ đào tạo:	Đại học
4.	Mã ngành đào tạo:	7140202
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo Quy định hiện hành
6.	Thời gian đào tạo:	4 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	130 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 4
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12.	Vị trí việc làm:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên dạy học tại các trường tiểu học công lập, quốc tế, chuyên biệt trong cả nước.</li><li>- Có thể giảng dạy tại các Khoa Giáo dục Tiểu học trong các trường trung cấp, cao đẳng và đại học sư phạm trong cả nước.</li><li>- Có thể làm việc tại các sở, ban, ngành, trung tâm, tổ chức phi chính phủ về giáo dục.</li><li>- Có thể trở thành cán bộ quản lý giáo dục các cấp.</li><li>- Có thể thành lập các trường tiểu học tư thục, dân lập, quốc tế, các trung tâm văn hoá...</li><li>- Có thể làm công tác nghiên cứu tại các trung tâm, viện nghiên cứu giáo dục.</li></ul>



13.	Khả năng nâng cao trình độ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có năng lực tự học và học tập suốt đời, có thể học tập nâng cao trình độ lên thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học, quản lý giáo dục ở trong và ngoài nước.</li> <li>- Có thể thực hiện được các đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm và khoa học giáo dục ở các cấp quản lý khác nhau.</li> </ul>
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.</li> <li>2. Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, Việt Nam.</li> <li>3. Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Teikyo, Nhật Bản.</li> </ol>

## **B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

### **I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives – POs)**

#### **1. Mục tiêu chung**

Đào tạo cử nhân Giáo dục Tiểu học có năng lực chuyên môn, nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học để dạy học, làm việc, quản lý trong các lĩnh vực liên quan đến giáo dục tiểu học tại các cơ sở giáo dục, viện nghiên cứu, và các đơn vị hành chính sự nghiệp giáo dục khác; có khả năng khởi nghiệp, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời; có phẩm chất, đạo đức nhà giáo.

#### **2. Mục tiêu cụ thể**

- **PO1:** Có kiến thức nền tảng về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật, khoa học giáo dục, khoa học quản lý và kiến thức chuyên sâu trong phạm vi của ngành đào tạo đáp ứng các hoạt động chuyên môn, nghề nghiệp và học tập suốt đời.

- **PO2:** Có năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh và nghiên cứu khoa học ở trường tiểu học.

- **PO3:** Có kỹ năng mềm, tư duy sáng tạo, khả năng truyền cảm hứng và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

- **PO4:** Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; ý thức phục vụ cộng đồng và tinh thần khởi nghiệp.

### **II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOs)**

Người học khi tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:



- **PLO1:** Vận dụng kiến thức nền tảng về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật, khoa học giáo dục vào hoạt động chuyên môn, nghề nghiệp thuộc phạm vi Giáo dục Tiểu học.

- **PLO2:** Tổ chức hoạt động giáo dục và dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.

- **PLO3:** Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng ngoại ngữ trong dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh tiểu học.

- **PLO4:** Xây dựng môi trường giáo dục tích cực.

- **PLO5:** Thực hiện được nhiệm vụ nghiên cứu khoa học trong giáo dục và dạy học tiểu học.

- **PLO6:** Quản trị quá trình giáo dục và dạy học các môn học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.

- **PLO7:** Thể hiện được tư duy phản biện, sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề phức tạp trong hoạt động chuyên môn nghề nghiệp và cuộc sống.

- **PLO8:** Thực hiện được các hoạt động giao tiếp, hợp tác với đồng nghiệp và xã hội.

- **PLO9:** Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với phẩm chất, đạo đức nhà giáo; tham gia phục vụ cộng đồng và hình thành ý tưởng khởi nghiệp./.

**HIỆU TRƯỞNG**



**PGS. TS. Lưu Trang**