

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM TIN HỌC**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 930 /QĐ-ĐHSP ngày 03 tháng 6 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt):	Sư phạm Tin học
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	INFORMATICS TEACHER EDUCATION
3.	Trình độ đào tạo:	Cử nhân
4.	Mã ngành đào tạo:	7140210
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo Quy định hiện hành
6.	Thời gian đào tạo:	4 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	130 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 4
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12.	Vị trí việc làm:	<ul style="list-style-type: none">- Làm công tác giảng dạy môn Tin học ở các trường phổ thông (tiểu học, THCS, THPT), Trung học Chuyên nghiệp, các trường Cao đẳng, Đại học.- Nghiên cứu viên trong các trường Đại học hay Viện nghiên cứu về lĩnh vực Công nghệ thông tin, giáo dục.- Đảm nhiệm được các vị trí công tác cụ thể: lập trình viên, thiết kế chương trình và dữ liệu, quản trị các hệ cơ sở dữ liệu, kiểm thử viên phần mềm, các Công ty trong lĩnh vực giáo dục.- Có khả năng sử dụng công nghệ thông tin để làm việc trong các tổ chức hành chính, các doanh nghiệp, các cơ sở giáo dục và đào tạo.
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Có thể học tập nâng cao trình độ lên thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành thuộc lĩnh vực Giáo dục Tin học, quản lý giáo dục ở trong và ngoài nước.



14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo:	1. Sư phạm Tin học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam. 2. Sư phạm Tin học, Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh, Việt Nam. 3. Bachelor's Program in Teacher Education: Informatics, University of Mannheim; Informatics Teacher Education University of Boston.
-----	--	--

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives – POs)

1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Sư phạm Tin học có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và nghiên cứu khoa học để dạy học ở phổ thông, làm việc, quản lý trong các lĩnh vực liên quan đến Tin học tại các cơ sở giáo dục, nghiên cứu, doanh nghiệp Tin học; có khả năng khởi nghiệp, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời; có phẩm chất, đạo đức nhà giáo.

2. Mục tiêu cụ thể

- **PO1.** Có kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật, Toán học, khoa học giáo dục và kiến thức chuyên sâu về Tin học, phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp và học tập suốt đời

- **PO2.** Có năng lực tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực, Khoa học giáo dục và Tin học.

- **PO3.** Có kỹ năng mềm, tư duy sáng tạo, khả năng truyền cảm hứng và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

- **PO4:** Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; ý thức phục vụ cộng đồng và tinh thần khởi nghiệp.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOs)

Người học khi tốt nghiệp chương trình đào tạo Sư phạm Tin học của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng có khả năng:

- **PLO1.** Vận dụng kiến thức khoa học chính trị và pháp luật, Toán học, khoa học giáo dục và Tin học vào hoạt động dạy học, nghiên cứu trong lĩnh vực chuyên môn.

- **PLO2.** Tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- **PLO3.** Vận dụng kiến thức chuyên sâu tin học vào dạy học ở trường phổ thông và làm việc tại các doanh nghiệp trong lĩnh vực chuyên môn.

- **PLO4.** Xây dựng môi trường giáo dục tích cực.

- **PLO5.** Thực hiện được nhiệm vụ nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực khoa học giáo dục và Tin học.

- **PLO6.** Thể hiện tư duy phản biện, sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề phức tạp.
- **PLO7.** Phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm và sử dụng ngoại ngữ.
- **PLO8.** Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với phẩm chất, đạo đức nhà giáo; tham gia phục vụ cộng đồng và có khả năng khởi nghiệp./.

HIỆU TRƯỞNG



PGS. TS. Lưu Trang

