

**Biểu mẫu 20**

*(Kèm theo công văn số 5901 /BGDĐT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học năm học 2014-2015**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tuyển sinh theo Thông tư số: 38/2010/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định điều kiện, hồ sơ, quy trình cho phép đào tạo, đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định cho phép đào tạo các ngành hoặc chuyên ngành trình độ thạc sĩ, trình độ tiến sĩ; Theo Thông tư số 10/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Theo Quy định về đào tạo tiến sĩ của Đại học Đà Nẵng ban hành theo Quyết định số 1636/ĐHĐN ngày 26 tháng 4 năm 2010 của Giám đốc ĐHĐN.	Tuyển sinh theo Thông tư số: 38/2010/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định điều kiện, hồ sơ, quy trình cho phép đào tạo, đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định cho phép đào tạo các ngành hoặc chuyên ngành trình độ thạc sĩ, trình độ tiến sĩ; Theo Quyết định số 3714/QĐ-ĐHĐN, ngày 12/7/2012 của Giám đốc Đại học Đà Nẵng về việc Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của Đại học Đà Nẵng; Theo Thông tư 15 /2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 về việc Ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Do Đại học Đà Nẵng tuyển sinh theo quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ GD & ĐT	Do Đại học Đà Nẵng tuyển sinh theo quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ GD & ĐT
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)</b>	Có cơ sở vật chất, trang thiết bị bảo đảm đáp ứng yêu cầu đào tạo trình độ tiến sĩ, cụ thể: Có đủ phòng thí nghiệm, phòng nghiên cứu với trang thiết bị cần thiết bảo đảm để nghiên cứu sinh có thể triển khai thực hiện đề tài luận án, có liên kết với các Trung tâm nghiên cứu để hỗ trợ thực nghiệm; có chỗ làm việc dành riêng cho người hướng dẫn và nghiên cứu	Có cơ sở vật chất, trang thiết bị bảo đảm đáp ứng yêu cầu đào tạo ngành hoặc chuyên ngành ở trình độ thạc sĩ, cụ thể: Có đủ phòng học, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, cơ sở sản xuất thử nghiệm với các trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu của ngành hoặc chuyên ngành đề nghị cho phép đào tạo; Thư viện có phòng tra cứu thông tin cung cấp các	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Phòng học: bố trí đủ 1 lớp phòng/ buổi, được trang bị máy chiếu và các phương tiện dạy học.</li> <li>▶ Phòng thí nghiệm Lý, Hóa, Sinh và các phòng máy tính: trang bị đầy đủ các phương tiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Phòng học: bố trí đủ 1 lớp phòng/ buổi, được trang bị máy chiếu và các phương tiện dạy học.</li> <li>▶ Phòng thực hành Âm nhạc: trang bị đầy đủ các phương tiện thực hành, đảm bảo SV thực hành có hiệu quả. Các</li> </ul>

		<p>sinh; Thư viện có đủ nguồn thông tin tư liệu và phương tiện để nghiên cứu sinh tìm hiểu, tra cứu khi thực hiện đề tài luận án, viết luận án như sách, giáo trình, tạp chí khoa học trong và ngoài nước, thư viện điện tử có thể liên kết với các cơ sở đào tạo cùng lĩnh vực, cùng chuyên ngành đào tạo trong và ngoài nước; Có website của cơ sở đào tạo được cập nhật thường xuyên, công bố công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế, công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục, công khai thu chi tài chính.</p>	<p>nguồn thông tin tư liệu (sách, giáo trình và tạp chí trong và ngoài nước) được xuất bản trong 5 năm trở lại đây, đáp ứng yêu cầu dạy, học các học phần trong chương trình đào tạo và thực hiện đề tài luận văn; Có website của cơ sở đào tạo được cập nhật thường xuyên, công bố công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế, công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục, công khai thu chi tài chính.</p>	<p>thực hành, thí nghiệm đảm bảo SV thực hành thí nghiệm và NCKH có hiệu quả. Các Phòng thực hành chuyên đề dành cho việc thực hành Phương pháp dạy học đảm bảo chất lượng. ▶ Thư viện: truyền thông và điện tử</p>	<p>Phòng thực hành chuyên đề dành cho việc thực hành Phương pháp dạy học đảm bảo chất lượng. ▶ Thư viện: truyền thông và điện tử</p>
<b>III</b>	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	<p>Có đội ngũ giảng viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng để tổ chức đào tạo trình độ tiến sĩ ở chuyên ngành đề nghị cho phép đào tạo (Hoá hữu cơ), cụ thể: Có khả năng xây dựng và tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ; có khả năng chỉ đạo nghiên cứu sinh phát hiện vấn đề nghiên cứu, xây dựng đề cương nghiên cứu, hướng dẫn nghiên cứu sinh thực hiện đề tài luận án, viết luận án; Có 01 giáo sư, 01 phó giáo sư và trên 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu của cơ sở đào tạo, trong đó có trên 3 người cùng chuyên ngành; Có đủ khả năng và điều kiện để thành lập Hội đồng đánh giá luận án tiến sĩ và tổ chức đánh giá luận án theo quy định của Quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ hiện hành; Các giảng viên tham gia giảng dạy trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ đã và đang chủ trì các đề tài nghiên cứu khoa học từ cấp Nhà nước, cấp Bộ hoặc tương đương.</p>	<p>Có đội ngũ giảng viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng để tổ chức đào tạo trình độ thạc sĩ ở tất cả các chuyên ngành, cụ thể: Giảng viên cơ hữu có trình độ tiến sĩ trở lên tham gia giảng dạy ít nhất 70% chương trình đào tạo. Tất cả các học phần lý thuyết thuộc khối kiến thức cơ sở và kiến thức chuyên ngành đều có giảng viên có trình độ tiến sĩ tham gia giảng dạy; Tất cả các ngành đào tạo đều có đủ 5 giảng viên cơ hữu có bằng tiến sĩ cùng ngành đào tạo, trong đó có 3 người cùng chuyên ngành.</p>	<p>Đảm bảo đạt chuẩn theo yêu cầu, có thời gian tự nghiên cứu nâng cao trình độ. Quản lý theo hoạt động chuyên môn và đơn vị khoa.</p>	<p>Đảm bảo đạt chuẩn theo yêu cầu, có thời gian tự nghiên cứu nâng cao trình độ. Quản lý theo hoạt động chuyên môn và đơn vị khoa.</p>
<b>IV</b>	<b>Các hoạt động hỗ trợ</b>	<p>Nghiên cứu sinh được tham gia các hoạt động nghiên</p>	<p>Học viên được bố trí chỗ ở tại ký túc xá của trường</p>	<p>Phong trào Đoàn TNCS, Hội</p>	<p>Phong trào Đoàn TNCS,</p>

	<b>học tập, sinh hoạt cho người học</b>	cứu khoa học, được bố trí chỗ ở tại ký túc xá trong trường, trong hệ thống KTX của ĐHĐN; Được tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn tại khoa, tham gia trợ giảng nếu khoa có nhu cầu; Được cơ sở đào tạo cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình; Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của cơ sở đào tạo và cơ sở phối hợp đào tạo; Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong cơ sở đào tạo.	hoặc trong hệ thống KTX của ĐHĐN, được tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn tại khoa; Được cơ sở đào tạo cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình; Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của cơ sở đào tạo và cơ sở phối hợp đào tạo; Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong cơ sở đào tạo.	LHTN, các hoạt động ngoại khóa trong ngoài trường, Trung tâm hỗ trợ sinh viên (khu ký túc xá), các câu lạc bộ sinh viên về khoa học kỹ thuật, xã hội...	Hội LHTN, các hoạt động ngoại khóa trong ngoài trường, Trung tâm hỗ trợ sinh viên (khu ký túc xá), các câu lạc bộ sinh viên về khoa học kỹ thuật, xã hội...
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	Nghiên cứu sinh phải thực hiện đúng kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của cơ sở đào tạo; Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn, semina và các hoạt động khoa học khác tại khoa đào tạo; Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của cơ sở đào tạo, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan; Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học; Chấp hành nội quy, quy định đào tạo của cơ sở đào tạo; Giữ gìn và bảo vệ tài sản của cơ sở đào tạo.	Học viên phải thực hiện đúng kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của cơ sở đào tạo; Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của cơ sở đào tạo, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan; Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học; Chấp hành nội quy, quy định đào tạo trình độ thạc sĩ của cơ sở đào tạo; Giữ gìn và bảo vệ tài sản của cơ sở đào tạo.	Có tác phong, thái độ nghiêm túc, tích cực học tập. Có thời gian trên lớp và tự học đảm bảo, tự tìm tòi mở rộng và vận dụng kiến thức.	Có tác phong, thái độ nghiêm túc, tích cực học tập. Có thời gian trên lớp và tự học đảm bảo, tự tìm tòi mở rộng và vận dụng kiến thức.
VI	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	Có trình độ cao về lý thuyết và năng lực thực hành phù hợp; Có khả năng nghiên cứu độc lập, sáng tạo, phát hiện và phát triển các quan điểm, luận thuyết khoa học, giải quyết được những vấn đề mới có ý nghĩa trong khoa học, công nghệ; hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học. Về ngoại ngữ, người học phải có khả năng giao tiếp bằng tiếng	Đào tạo trình độ thạc sĩ giúp học viên nắm vững lý thuyết cơ bản và chuyên ngành, có kỹ năng thực hành tốt; hình thành khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành được đào tạo. Về ngoại ngữ, người học phải đạt ngoại ngữ trình độ B1 hoặc tương	Có trình độ cơ bản, có khả năng tra cứu các tài liệu bằng tiếng nước ngoài, tiến đến đạt chuẩn đầu ra về ngoại ngữ theo quy định chung.	Có trình độ cơ bản, có khả năng tra cứu các tài liệu bằng tiếng nước ngoài, tiến đến đạt chuẩn đầu ra về ngoại ngữ theo quy định chung.

		Anh một cách tự nhiên và lưu loát các tình huống hàng ngày; có khả năng khai thác, đọc hiểu các công trình nghiên cứu khoa học bằng tiếng Anh, trình bày chuyên đề khoa học và viết các tóm tắt bài báo bằng tiếng Anh.	đương trước khi lấy bằng thạc sĩ. Có khả năng hiểu những ý chính trong ngôn ngữ thông qua các chủ đề quen thuộc thường gặp trong công việc, ở trường học ...Có thể đọc hiểu các bài báo khoa học chuyên ngành.		
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</b>	Sau khi bảo vệ thành công luận án tiến sĩ, người học phải sử dụng hiệu quả kiến thức chuyên ngành vào việc thực hiện các công việc cụ thể, có khả năng thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn và hoạch định chính sách hoặc các vị trí khác thuộc lĩnh vực ngành, chuyên ngành đào tạo.	Sau khi bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ, người học có khả năng thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn và hoạch định chính sách hoặc các vị trí khác thuộc lĩnh vực ngành, chuyên ngành đào tạo; có thể tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Khối sư phạm: tại các trường THPT hoặc các trường trong hệ thống giáo dục VN.</li> <li>▶ Khối cử nhân khoa học: tại các cơ sở nhà nước và doanh nghiệp tư nhân phù hợp với ngành đào tạo</li> </ul>	Khối sư phạm: tại các trường THCS

**Người lập biểu**

*Đà Nẵng, ngày tháng năm 2014*

**HIỆU TRƯỞNG**

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo công văn số 5901 /BGDDT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học năm học 2014-2015**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Tiến sĩ: Ngành Hóa hữu cơ
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tuyển sinh theo Thông tư số: 38/2010/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định điều kiện, hồ sơ, quy trình cho phép đào tạo, đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định cho phép đào tạo các ngành hoặc chuyên ngành trình độ thạc sĩ, trình độ tiến sĩ; Theo Thông tư số 10/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Theo Quy định về đào tạo tiến sĩ của Đại học Đà Nẵng ban hành theo Quyết định số 1636/ĐHĐN ngày 26 tháng 4 năm 2010 của Giám đốc ĐHĐN.
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)</b>	Có cơ sở vật chất, trang thiết bị bảo đảm đáp ứng yêu cầu đào tạo trình độ tiến sĩ, cụ thể: Có đủ phòng thí nghiệm, phòng nghiên cứu với trang thiết bị cần thiết bảo đảm để nghiên cứu sinh có thể triển khai thực hiện đề tài luận án, có liên kết với các Trung tâm nghiên cứu để hỗ trợ thực nghiệm; có chỗ làm việc dành riêng cho người hướng dẫn và nghiên cứu sinh; Thư viện có đủ nguồn thông tin tư liệu và phương tiện để nghiên cứu sinh tìm hiểu, tra cứu khi thực hiện đề tài luận án, viết luận án như sách, giáo trình, tạp chí khoa học trong và ngoài nước, thư viện điện tử có thể liên kết với các cơ sở đào tạo cùng lĩnh vực, cùng chuyên ngành đào tạo trong và ngoài nước; Có website của cơ sở đào tạo được cập nhật thường xuyên, công bố công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế, công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục, công khai thu chi tài chính.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	Có đội ngũ giảng viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng để tổ chức đào tạo trình độ tiến sĩ ở chuyên ngành đề nghị cho phép đào tạo (Hoá hữu cơ), cụ thể: Có khả năng xây dựng và tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ; có khả năng chỉ đạo nghiên cứu sinh phát hiện vấn đề nghiên cứu, xây dựng đề cương nghiên cứu, hướng dẫn nghiên cứu sinh thực hiện đề tài luận án, viết luận án; Có 01 giáo sư, 01 phó giáo sư và trên 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu của cơ sở đào tạo, trong đó có trên 3 người cùng chuyên ngành; Có đủ khả năng và điều kiện để thành lập Hội đồng đánh giá luận án tiến sĩ và tổ chức đánh giá luận án theo quy định của Quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ hiện hành; Các giảng viên tham gia giảng dạy trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ đã và đang chủ trì các đề tài nghiên cứu khoa học từ cấp Nhà nước, cấp Bộ hoặc tương đương.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	Nghiên cứu sinh được tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, được bố trí chỗ ở tại ký túc xá trong trường, trong hệ thống KTX của ĐHĐN; Được tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn tại khoa, tham gia trợ giảng nếu khoa có nhu cầu; Được cơ sở đào tạo cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình; Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của cơ sở đào tạo và cơ sở phối hợp đào tạo; Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong cơ sở đào tạo.

<b>V</b>	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	Nghiên cứu sinh phải thực hiện đúng kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của cơ sở đào tạo; Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn, semina và các hoạt động khoa học khác tại khoa đào tạo; Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của cơ sở đào tạo, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan; Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học; Chấp hành nội quy, quy định đào tạo của cơ sở đào tạo; Giữ gìn và bảo vệ tài sản của cơ sở đào tạo.
<b>VI</b>	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	Có trình độ cao về lý thuyết và năng lực thực hành phù hợp; Có khả năng nghiên cứu độc lập, sáng tạo, phát hiện và phát triển các quan điểm, luận thuyết khoa học, giải quyết được những vấn đề mới có ý nghĩa trong khoa học, công nghệ; hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học. Về ngoại ngữ, người học phải có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh một cách tự nhiên và lưu loát các tình huống hàng ngày; có khả năng khai thác, đọc hiểu các công trình nghiên cứu khoa học bằng tiếng Anh, trình bày chuyên đề khoa học và viết các tóm tắt bài báo bằng tiếng Anh.
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</b>	Sau khi bảo vệ thành công luận án tiến sĩ, người học phải sử dụng hiệu quả kiến thức chuyên ngành vào việc thực hiện các công việc cụ thể, có khả năng thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn và hoạch định chính sách hoặc các vị trí khác thuộc lĩnh vực ngành, chuyên ngành đào tạo.

**Người lập biểu**

*Đà Nẵng, ngày tháng năm 2014*

**HIỆU TRƯỞNG**

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo công văn số 5901 /BGDĐT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học năm học 2014-2015**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Thạc sỹ: Văn
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tuyển sinh theo Thông tư số: 38/2010/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định điều kiện, hồ sơ, quy trình cho phép đào tạo, đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định cho phép đào tạo các ngành hoặc chuyên ngành trình độ thạc sĩ, trình độ tiến sĩ; Theo Quyết định số 3714/QĐ-ĐHĐN, ngày 12/7/2012 của Giám đốc Đại học Đà Nẵng về việc Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ của Đại học Đà Nẵng; Theo Thông tư 15 /2014/TT-BGDĐT ngày ngày 15 tháng 5 năm 2014 về việc Ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)</b>	Có cơ sở vật chất, trang thiết bị bảo đảm đáp ứng yêu cầu đào tạo ngành hoặc chuyên ngành ở trình độ thạc sĩ, cụ thể: Có đủ phòng học, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, cơ sở sản xuất thử nghiệm với các trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu của ngành hoặc chuyên ngành đề nghị cho phép đào tạo; Thư viện có phòng tra cứu thông tin cung cấp các nguồn thông tin tư liệu (sách, giáo trình và tạp chí trong và ngoài nước) được xuất bản trong 5 năm trở lại đây, đáp ứng yêu cầu dạy, học các học phần trong chương trình đào tạo và thực hiện đề tài luận văn; Có website của cơ sở đào tạo được cập nhật thường xuyên, công bố công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế, công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục, công khai thu chi tài chính.
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	Có đội ngũ giảng viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng để tổ chức đào tạo trình độ thạc sĩ ở tất cả các chuyên ngành, cụ thể: Giảng viên cơ hữu có trình độ tiến sĩ trở lên tham gia giảng dạy ít nhất 70% chương trình đào tạo. Tất cả các học phần lý thuyết thuộc khối kiến thức cơ sở và kiến thức chuyên ngành đều có giảng viên có trình độ tiến sĩ tham gia giảng dạy; Tất cả các ngành đào tạo đều có đủ 5 giảng viên cơ hữu có bằng tiến sĩ cùng ngành đào tạo, trong đó có 3 người cùng chuyên ngành.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	Học viên được bố trí chỗ ở tại ký túc xá của trường hoặc trong hệ thống KTX của ĐHĐN, được tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn tại khoa; Được cơ sở đào tạo cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình; Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của cơ sở đào tạo và cơ sở phối hợp đào tạo; Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong cơ sở đào tạo.
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	Học viên phải thực hiện đúng kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của cơ sở đào tạo; Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của cơ sở đào tạo, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan; Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học; Chấp hành

		nội quy, quy định đào tạo trình độ thạc sĩ của cơ sở đào tạo; Giữ gìn và bảo vệ tài sản của cơ sở đào tạo.
<b>VI</b>	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	Đào tạo trình độ thạc sĩ giúp học viên nắm vững lý thuyết cơ bản và chuyên ngành, có kỹ năng thực hành tốt; hình thành khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành được đào tạo. Về ngoại ngữ, người học phải đạt ngoại ngữ trình độ B1 hoặc tương đương trước khi lấy bằng thạc sĩ. Có khả năng hiểu những ý chính trong ngôn ngữ thông qua các chủ đề quen thuộc thường gặp trong công việc, ở trường học ... Có thể đọc hiểu các bài báo khoa học chuyên ngành.
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</b>	Sau khi bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ, người học có khả năng thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn và hoạch định chính sách hoặc các vị trí khác thuộc lĩnh vực ngành, chuyên ngành đào tạo; có thể tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.

**Người lập biểu**

*Đà Nẵng, ngày tháng năm 2014*

**HIỆU TRƯỞNG**



**Biểu mẫu 20**

*(Kèm theo công văn số 5901 /BGDDT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học năm học 2014-2015**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Do Đại học Đà Nẵng tuyển sinh theo quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ GD & ĐT
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phòng học: bố trí đủ 1 lớp phòng/ buổi, được trang bị máy chiếu và các phương tiện dạy học.</li><li>- Phòng thí nghiệm Lý, Hóa, Sinh và các phòng máy tính: trang bị đầy đủ các phương tiện thực hành, thí nghiệm đảm bảo SV thực hành thí nghiệm và NCKH có hiệu quả. Các Phòng thực hành chuyên đề dành cho việc thực hành Phương pháp dạy học đảm bảo chất lượng.</li><li>- Thư viện: truyền thống và điện tử</li></ul>
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	Đảm bảo đạt chuẩn theo yêu cầu, có thời gian tự nghiên cứu nâng cao trình độ. Quản lý theo hoạt động chuyên môn và đơn vị khoa.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	Phong trào Đoàn TNCS, Hội LHTN, các hoạt động ngoại khóa trong ngoài trường, Trung tâm hỗ trợ sinh viên (khu ký túc xá), các câu lạc bộ sinh viên về khoa học kỹ thuật, xã hội...
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	Có tác phong, thái độ nghiêm túc, tích cực học tập. Có thời gian trên lớp và tự học đảm bảo, tự tìm tòi mở rộng và vận dụng kiến thức.
VI	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	Có trình độ cơ bản, có khả năng tra cứu các tài liệu bằng tiếng nước ngoài, tiến đến đạt chuẩn đầu ra về ngoại ngữ theo quy định chung.
VII	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Khối sư phạm: tại các trường THPT hoặc các trường trong hệ thống giáo dục VN.</li><li>- Khối cử nhân khoa học: tại các cơ sở nhà nước và doanh nghiệp tư nhân phù hợp với ngành đào tạo</li></ul>

**Người lập biểu**

*Đà Nẵng, ngày tháng năm 2014*  
**HIỆU TRƯỞNG**

**Biểu mẫu 20**

*(Kèm theo công văn số 5901 /BGDDT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học năm học 2014-2015**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Cao đẳng: Sư phạm Âm nhạc
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Do Đại học Đà Nẵng tuyển sinh theo quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ GD & ĐT
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)</b>	- Phòng học: bố trí đủ 1 lớp phòng/ buổi, được trang bị máy chiếu và các phương tiện dạy học. - Phòng thực hành Âm nhạc: trang bị đầy đủ các phương tiện thực hành, đảm bảo SV thực hành có hiệu quả. Các Phòng thực hành chuyên đề dành cho việc thực hành Phương pháp dạy học đảm bảo chất lượng. - Thư viện: truyền thống và điện tử
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	Đảm bảo đạt chuẩn theo yêu cầu, có thời gian tự nghiên cứu nâng cao trình độ. Quản lý theo hoạt động chuyên môn và đơn vị khoa.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	Phong trào Đoàn TNCS, Hội LHTN, các hoạt động ngoại khóa trong ngoài trường, Trung tâm hỗ trợ sinh viên (khu ký túc xá), các câu lạc bộ sinh viên về khoa học kỹ thuật, xã hội...
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	Có tác phong, thái độ nghiêm túc, tích cực học tập. Có thời gian trên lớp và tự học đảm bảo, tự tìm tòi mở rộng và vận dụng kiến thức.
VI	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	Có trình độ cơ bản, có khả năng tra cứu các tài liệu bằng tiếng nước ngoài, tiến đến đạt chuẩn đầu ra về ngoại ngữ theo quy định chung.
VII	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình</b>	Khởi sư phạm: tại các trường THCS

	<b>độ</b>	
--	-----------	--

**Người lập biểu**

*Đà Nẵng, ngày tháng năm 2014*  
**HIỆU TRƯỞNG**